

年末に行ったアンケートの自由記述に関するコメントです。

- 実は僕、高校で数 III を履修してなかったのです。だから、こんなにできるのは凄いです。
コメント。私もそう思います。週にたった 2 回しかない授業の中で、数 III よりも更に高度な内容まで取り上げています。それでも多くの皆さんが授業内容についていけるのは、何故だと思いますか。それは、皆さんの学習への取り組み方が高校生の頃よりも洗練されているからです。今後も、大学生としてふさわしいスピード感をもって、より多くのことを学んでいきましょう。
- 12/15 の時みたいな授業は一部の人が真面目にやらないと思うので、やはり演習はあった方が良く思う。
コメント。皆が学んでいることは、差をつけられないためにも当然学ぶ必要がありますが、逆に言うと、それを学ぶだけでは集団から抜き出せることはできません。それでは人に差をつけるための学習とは何かといえば、それこそが「一部の人が真面目にやらないこと」なのです。この積み重ねが、他人にはすぐに真似できないような価値を作り出すと言えます。将来自分の強みにしたい分野を学習する際は、いまの話をご参考ください。
- ちょっと簡単な思っています。
コメント。簡単だと感じている方は、授業では扱わなかった教科書の問題に挑戦してみましょう。あるいは、微積分・線形代数ともに、より理論的な部分についての教材が私の研究室のウェブサイトに置いてあります。これらを読んで、より深い理解を獲得してみたいでしょうか。
- クラス分けしてほしいです。(ピカチュウの絵)
コメント。クラス分けをすれば、より効率のよい教育ができることは確かと言えるでしょう。一方でクラス分けをしない利点の一つに、情報システム創成学科にもこんなに優秀な学生がいるんだ、という事実を多くの人に知ってもらえることが挙げられます。この利点を活かすためにも、皆さんの積極的な授業参加を期待しています。
- 12/15 の授業はとても興味深かったと感じた。自分が思いつかなかった様々なアイデアを聞いて解き方は一つではないと改めて実感した。なぜ公式が成り立つのかということを書き留めていたが、あまり理解することなく高校時代に習った公式を思い出して解くことが多かった。公式の成り立ちについて学ぶ必要はあると思うが、公式で使われる関数が理解できなくて苦労した。
コメント。例えば「人生は辛く厳しいものである」ということは幼稚園児でも知っていることです。しかしながら、この事実を園児が言うのと百歳の老人が言うのでは説得力が違います。このように、同じ事実を理解するにしても、その理解の深さは学習状況によって全く異なるのです。そして、より深い理解は新たな知見をもたらすことがあります。数学に限らずどのような分野においても、より深い理解へと皆さんが到達されることを望んでいます。
- 授業中に演習プリントをやらされるので、苦手なものがその時点で分かり、テストに向けてどういった問題をどのように解くのか勉強しやすいと感じた。
- 土曜の授業などのアフターサポートがあったので安心して取り組めた。
- 演習問題を多く出題していただき、テストへの対策にとっても役立っています。又、授業時間帯を越えても質問に答えていただき感謝しています。ガチです。
コメント。皆さんが成長しないことには、この授業に何の意味もありません。分からないこと、あるいは「これを質問したら怒られそうだな」と思うようなことこそ、どしどし質問してください。何なら、数学の質問でなくても構いませんよ。

- 特にないです.

- 特になし.

コメント. そういう場合は何か冗談でも書いて, ユーモアのセンスを磨こう. ただし, 冗談は相手を選ぶ点に注意しましょう.

- ゆっくり丁寧に教えてくださったのでとても分かりやすかったです. あと, 白楽駅近くで会って挨拶したら返してくれたのがうれしかったです. 嶺先生の弟子になりたいのですが, それだと面白みがないので嶺先生の師匠にさせてください. ということで, 自分が二十歳になったら飲みに行きましょう. (中ジョッキの絵)

コメント. 是非, 飲みに行きましょう. ただし, 一気飲みは許しませんよ. これからはセンセイと呼ばせていただきやす!

- 高校数学の計算ばかりで退屈だと感じていた. 大学数学なのだからワイルズ氏がどのようにあの問題をといたのかとか. 何時間, ともすると何年間も考えていて楽しいと思える問題について考えるための知識がほしいと考えていた. 例えば ε - δ 論法とか... ああ, ここで気が付いたのだが私は真に驚くべき質問や意見, コメント等があるのだが, それを書くには余白が狭すぎる.

コメント. 上の冗談の出典が分からない人は, 「フェルマーの最終定理」について調べてみましょう. ε - δ 論法の基礎に興味がある方は, 私の研究室のウェブサイトにある教材「実数の連続性と ε - δ 論法」をご覧ください.

- 先生の間話面白かった.

コメント. 前期の匿名アンケートによると, こういう無駄話はいらぬというご意見もあるようです.

- とても丁寧でした. EURO で応援してたチームとかありますか?

コメント. 学生のころセリエ A を毎週 3~4 試合観ていたことがあり, その縁でイタリアを応援することが多いです. カルチョ・スキャンダル前後あたりまではチェックしておりましたが, ここ最近忙しくて, どの国のチームも監督以外は知らない選手という状況になってしまいました.

- 先生のやる気が大変伝わってきたので, こちらもやる気になる授業だった. 個人的には数学の方法論的な話より, 思想哲学的な話の方が面白いので, 時間があればぶち込んで欲しい.

コメント. 気が向いたときにお話ししますね. オッサンの話を面白く感じるということは, もしかするとキミの精神年齢は周りの友達よりも高いのかもしれない.