

## 2019年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2019

科目名 Course Name	教員氏名 Name of the Instructor	履修者数 No. of Students	回答者数 No. of Responses	回答率 Response Rate
数学B2(微分積分) 基幹(4)	嶺 幸太郎	84	74	88.1%

### Ⅲ. この授業についての意見をお聞かせください。

Please let us know your opinions on this course.

設問番号9: この授業で最も有意義な点は何ですか。自由に記述してください。

Please state below the most beneficial aspect(s) about this course.

● ペンギンの絵の上達。(基幹 1年生)
● 数学を知れる。(基幹 1年生)
● 根本から数学の理論に触れられるところ。(基幹 1年生)
● 気楽だった。(基幹 1年生)
● 有意義であること(私がそう判断したということ)(基幹 1年生)
● 先生のTシャツが見れること(基幹 1年生)
● 本の演習問題がよかった。(基幹 1年生)
● オタクぶれる(基幹 1年生)
● 数学(基幹 1年生)
● 特になし(基幹 1年生)
● 普段は無意識の領域まで考えをめぐらせられたこと。(基幹 1年生)
● 数学の奥深さを学べた。もう「数学科って何すんの？難しい計算？」とは思わないだろう。あと、ペンちゃんがかわいい！ イラストが評価されて嬉しい。(基幹)
● Tシャツ(基幹)
● 過去問(基幹 1年生)
● なんか、大学って感じだった(基幹研 1年生)
● 先生がユーモアをもっている。印象に残りやすい。(基幹 1年生)
● 他クラスよりも深い内容をやることは良い経験になった。(基幹 1年生)
● ペンちゃんがかわいい(基幹研 1年生)

## 2019年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2019

科目名 Course Name	教員氏名 Name of the Instructor	履修者数 No. of Students	回答者数 No. of Responses	回答率 Response Rate
数学B2(微分積分) 基幹(4)	嶺 幸太郎	84	74	88.1%

### Ⅲ. この授業についての意見をお聞かせください。

Please let us know your opinions on this course.

設問番号10: この授業をより良くするためにご意見があれば自由に記述してください。

Please state below any ideas you can think of in order for this course to be more beneficial for future students.

● テスト100%はきつい。出席点を下さい。(基幹 1年生)
● 微積分をもっとやりたかった(基幹 1年生)
● 線形代数(4)もみねこうたろうが担当する。(基幹 1年生)
● 嶺先生の給料を上げるべき。(基幹 1年生)
● 特になし(基幹 1年生)
● 2限に移した方がいい(3限だと寝ます)(基幹 1年生)
● もっと沢山ペンちゃんを買ってください(基幹)
● 最初の集合の話が難しかったです(基幹)
● A●azonのレビューを楽しみにしておいてください。(基幹 1年生)
● 春学期の内容について、入学したての学生には絶望的なまでに負担が大きすぎます。自由記述欄に何かかいたら点が入るといシステムが理解できない。自分は必死に他の数学を聞いて書く時間がなかったため0点、数学の部分で空欄ばかりでも記述欄で遊べば加点、理不尽すぎてバカバカしいです。(基幹 1年生)

IV. 次からの設問は、担当教員から別途指示された場合のみマークしてください。

以下の基準に基づいて回答してください。

6-とてもそう思う, 5-そう思う, 4-ややそう思う, 3-あまりそう思わない, 2-そう思わない, 1-まったくそう思わない.

Q1 初回授業の冒頭で、マイルストーンについて言及があった際は面食らった.

6-25 5-11 4-17 3-11 2-5 1-3 未回答-2

Q2 昨年度のアンケートにおける先輩からのアドバイスは役に立った.

6-18 5-11 4-21 3-8 2-9 1-4 未回答-3

Q3 この授業を通して、高校までの数学が冗戯に等しいことが分かった.

6-32 5-13 4-17 3-5 2-4 1-1 未回答-2

Q4 この授業を通して、大学の授業の自由さを体感することができた.

6-34 5-19 4-12 3-4 2-3 1-0 未回答-2

Q5 これまでに行われた計3回の定期試験の難易度は、早稲田大学のレベルとしてふさわしいと思う.

6-25 5-16 4-17 3-6 2-5 1-3 未回答-2

Q6 嶺先生が担当する別の授業があれば、履修してみたい(あるいは潜ってみたい).

6-18 5-9 4-13 3-17 2-6 1-9 未回答-2

Q7 前期期末試験の自由記述に教員が返信する企画について、良い企画であると感じた.

6-40 5-10 4-13 3-6 2-1 1-2 未回答-2

Q8 教員の厨二病時代の活動<sup>1</sup>を知った際には幻滅した.

6-15 5-3 4-9 3-11 2-12 1-21 未回答-3

Q9 この授業の内実について、しばしばSNS上に投稿していた.

6-15 5-3 4-6 3-5 2-7 1-36 未回答-2

Q10 「ぺんちゃん」は可愛いと思う.

6-43 5-5 4-9 3-3 2-4 1-8 未回答-2

Q11 『微分積分学の試練』について、後日 amazon のレビューに投稿するかもしれない.

6-25 5-7 4-10 3-14 2-3 1-13 未回答-2

Q12 『微分積分学の試練』は売却・譲渡する予定である.

6-13 5-1 4-7 3-13 2-9 1-29 未回答-2

---

<sup>1</sup> 走れぺん, 機動戦士ペンダム, ペんの冒険, クラスの好きな人を知る方法, etc.

これより先は自由記述の設問になる。

Q13 来年度にこの授業を履修する後輩学生にアドバイス等のメッセージをお書きください。

Q14 この授業を受けていて驚いたこと、あるいは意外だと感じたことをお書きください。数学と関係の無い事柄についてでも構いません。

Q15 教員に伝えたいメッセージ等があれば、ご自由にお書きください。

- 回答用紙裏面の一番下にある三つの枠には、次の内容を順番にお書きください：

(記入欄 1) この授業のあなたの最終成績の予想:  $A^+$ ,  $A$ ,  $B$ ,  $C$ , 不可 のいずれかを書く。

(記入欄 2) 最も印象深かった嶺先生のファッション。

(記入欄 3) 今年度に履修したすべての授業について、あなたなりにランキングをつけるとしたら、この授業は何位になりますか。その順位をお書きください。正確な順位までは分からない場合は「約 5 位」などと書く。下から数えた方がはやい場合、例えば最下位ならば「マイナス 1 位」、ブービー (最下位の次) ならば「マイナス 2 位」と書く (マイナス記号 - の使用は避ける)。

ご協力ありがとうございました。

# 2019年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2019

科目名 Course Name	教員氏名 Name of the Instructor	履修者数 No. of Students	回答者数 No. of Responses	回答率 Response Rate
数学B2(微分積分) 基幹(4)	嶺 幸太郎	84	74	88.1%

## IV. 箇所設問

Questions additionally made by school

設問番号13:

● 前期の中間で絶望しても案外何とかなる。(基幹 1年生)
● 微積たのちー(基幹 1年生)
● 過去問でー(基幹)
● 前期中間は大変かもしれないが最後まであきらめない。(基幹 1年生)
● 前期中間ががんばれ! 後はカコモン!!(基幹 1年生)
● 前期は堪え、後期ぶちまけろ。カコ問。(基幹 1年生)
● (もし来年度も月・火の3限にこの授業があるならば)眠気との戦いになると思うので、意識が飛びそうになっても手だけは動かしてノート取り続けてください。教科書だけだと分かりにくくて●みます。(基幹)
● 最初のテストが重要(基幹 1年生)
● 前期中間はおつかれ。お絵かきをしろ(基幹 1年生)
● おつかれ。ペンちゃん次第。前期は耐え。(基幹 1年生)
● 気合で単位はとれる。ペンちゃんうまく描けるようにしとけ(基幹 1年生)
● これは君達の知っている数学とは全く異なります。覚悟して臨んでください。前期中間が鍵です。(基幹 1年生)
● 1学期中間が最大のヤマ場。(そして難しい)(失敗したらA+はムリ)(基幹 1年生)
● カコモンはシヌキでアツメヨウ アンキシヨウ(基幹 1年生)
● むずかしいむずかしいと(なぜか)騒がれているほど難しくありません。どちらかといえば、先生は優しく、ユーモラスなので楽しく単位をゲットできますよ。(基幹 1年生)
● 過去問命(基幹 1年生)
● ヤコビアンだけががんばりましょう。(基幹 1年生)
● 前期中間試験を頑張ると、後々楽になります 毎日ペンちゃん本を持ち歩きましょう(基幹 1年生)
● 勉強は大変だな、と思わされます。(基幹 1年生)
● 春学期しょっぱなのテストであまりの解けなさに幻滅したが、その後どんどん解きやすくなるので頑張ってください。ペンちゃんは体から書いたほうがいい。(基幹 1年生)
● がんばってください。(基幹 1年生)
● 前期中間テストをしっかりやること。仮面浪人もこの授業を受けること(基幹 1年生)
● おめでとう!(適当)(基幹 1年生)
● クラスの絆がはぐまれる授業です。(基幹 1年生)
● 春学期中間でしか差がつかないので、春学期中間全力でやるといい。(基幹 1年生)
● SNSで積極的に「嶺幸太郎」というワードを呟いてください。検索しやすいので。(基幹 1年生)
● 普通にやれば単位はくる。(基幹 1年生)
● 来年も一緒にがんばろう。(基幹 1年生)
● 転生後の自分に期待(基幹 1年生)
● 過去問を手に入れてください(基幹 1年生)
● 最後の重積分にかければ大丈夫。(基幹)
● 前期中間は6点でした。(基幹 1年生)
● 前期中間は無いに等しい(基幹 1年生)
● 毎回欠かさずに服装の記録を取るべし(目指せコンプリート)(基幹 1年生)
● 大学は勉強する場所なので遊びすぎではいけない。てきとーに勉強すると成績も悪くなるし、勉強がつまらなくなるよ。(1年生)
● 春学期中間が終わってから、単位がとれるか不安でふるえ続ける日々になる人も多いと思いますが、心を強く持ってがんばって下さい。(基幹 1年生)
● ペンちゃんの絵は練習した方がいいと思います。(基幹 1年生)
● マイルストーンの評価があまりよくないのは楽に単位をとろうとする人たちの評価が含まれているから。ガチで数学が好き、数学をやりたい人にとっては神授業だし、ちゃんと聞くとおもしろいよ。(基幹)
● 前期は「微分積分学の試練」をとにかく読み込んだ方がいい。後期は計算ミス減らせば大丈夫。だから、前期で点数がやばくてもあきらめないで。(基幹 1年生)
● 1度目の試験で見たこともないような点数を取ってしまったも、あまり落ち込まないで下さい。まだばんの余地はあります(先生は優しいです)。(基幹 1年生)
● 誤植探しは早いもの勝ちなので早く教科書を読みましょう。(基幹 1年生)
● 金(バイト)より単位をかせげ!(基幹 1年生)
● あきらめずにペンちゃん本を読めば単位は来る。あとは計算力。(基幹 1年生)
● 証明の暗記とペンちゃんのイラストの練習が高得点をとるコツです。(基幹 1年生)
● イタリアの文学や美術を知っておくと得をします。(基幹)
● 過去問が欲しい方は@M6vlcxpQ6●aD1CwにDM下さい(Twitter)(基幹 1年生)
● 自分で証明できなくてもいいので、理解できるようになりましょう。(基幹 1年生)
● 前期は第二外国語の授業です(基幹 1年生)
● 頑張りましょう。(基幹 1年生)
● 正味、過去問ゲーです。(基幹 1年生)
● 240点という基準は頑張っても越えないことがある(基幹 1年生)
● 差をつけるなら、前期の中間をがんばるべし。超ニガイ良薬を飲むつもりで証明を解説せよ!(基幹研 1年生)
● 初回の定期試験で単位がとれるかどうか大きく影響するので、甘くみない。計算はあまり出ない。(基幹 1年生)
● 過去問ほしい人はツイッターで僕を探して下さい(基幹 1年生)
● 前期中間で一番差がつくのががんばって下さい。(基幹 1年生)
● 前期中間が一番大切。(基幹 1年生)
● 難しいけど身にはなる。(基幹 1年生)
● 必死についていけば確実に力はつく。(基幹 1年生)
● 春学期の中間でコケたら高評価はムリ 微積の本質とはかけ離れた下道のすることだが、加点に飢えてるのなら自由記述欄たくさん書け!(基幹 1年生)
● 前期中間を頑張れ(基幹 1年生)
● はっきり言って、前期中間ゲーだよ。(基幹 1年生)
● 暗記すれば点とれます。(基幹 1年生)
● 前期中間が命(基幹 1年生)
● カコ問ががんばって!!(基幹 1年生)
● 前期中間は0点でも大丈夫です。(基幹研 1年生)
● 来年、僕と一緒に頑張りましょう。(1年生)
● 嶺先生を信じれば、必ず数学力(?)がつくぞ!!(基幹 1年生)

## 2019年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2019

科目名 Course Name	教員氏名 Name of the Instructor	履修者数 No. of Students	回答者数 No. of Responses	回答率 Response Rate
数学B2(微分積分) 基幹(4)	嶺 幸太郎	84	74	88.1%

### IV. 箇所設問

Questions additionally made by school

設問番号13:

● 過去問を解く(基幹 1年生)

# 2019年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2019

科目名 Course Name	教員氏名 Name of the Instructor	履修者数 No. of Students	回答者数 No. of Responses	回答率 Response Rate
数学B2(微分積分) 基幹(4)	嶺 幸太郎	84	74	88.1%

## IV. 箇所設問

Questions additionally made by school

設問番号14:

● 先生のTシャツのレパトリー(基幹 1年生)
● 教室が4階だったこと(基幹 1年生)
● コートが似合うみねさん(基幹)
● 微積という名前の授業で計算が多いのかと思ったら証明が多かった(特に前半)(基幹 1年生)
● 嶺先生がセンター英語●20点だということ(基幹 1年生)
● 証明ばかり。計算したい。(基幹 1年生)
● 数学まるで分からん それでも単位と点はとる。(基幹)
● いきなり難しい内容からはまったこと。(基幹 1年生)
● ペンちゃんの絵で点が来たこと。(基幹 1年生)
● 微分積分とは?(基幹 1年生)
● 微積の範囲やった?(基幹 1年生)
● うわさには聞いていましたが本当に授業ごとに違うTシャツを着てくるとは思いませんでした。(基幹 1年生)
● 大学の先生が、ものすごく自由であること。(基幹 1年生)
● ムズイ(基幹 1年生)
● 今までの数学が数学とはいえないくらいしょうもないものだったこと(計算力付け大会みたいなもの)(基幹 1年生)
● 全てが新鮮(基幹 1年生)
● 高校まで当たり前だと思っていたことが証明できたこと(基幹 1年生)
● とくにありません。(基幹 1年生)
● 先生の毎週の食事が決まっていること。ペンちゃん本買わなくてもいいオーラをだしておきながらペンちゃん本買わないとテストとれないから、結局お買い上げさせるシステム。商売上手ですね(基幹 1年生)
● とくにない。(基幹 1年生)
● 別の授業の知識と結びつく話が展開されていた。たまに、ものすごく飛躍してわけのわからない話とびだしたが、それはそれでおもしろかった(基幹 1年生)
● 年取(基幹 1年生)
● このアンケート、漢字はよくてギリシャ文字はダメってどうということ?(基幹 1年生)
● 先生が変わりモンだったこと。(基幹 1年生)
● 証明が多いのが意外だった。(基幹 1年生)
● 240点で単位くれる。(基幹 1年生)
● 伏線回収の難しさを春期末で知った。(基幹 1年生)
● たまに先生が奇声を発つする。(基幹 1年生)
● 前期中間の難しさ。(基幹)
● なんだかんだ出席率が高いことに驚きました。(基幹 1年生)
● 先生はいつでもTシャツ(基幹 1年生)
● あの量の服をどこに収納しているのか?(基幹 1年生)
● 学系 I にいる人で、数学をやりたくないという人がいることにはおどろいた。(基幹 1年生)
● 先生が若い。(基幹 1年生)
● イラストで点がもらえる。 /先生のセンター現文得点が100。 /板書の量(基幹)
● 先生が自分で出した本で授業をすること。(基幹 1年生)
● イラストで点数がもらえるテストがあるとね・・・(基幹 1年生)
● 意外に字が読める。(基幹 1年生)
● 誤植を見つけたら加点されるシステム。本を良くするために効率的なシステムですね。(基幹 1年生)
● ペンちゃん本とダンテの神曲の関係(基幹 1年生)
● 学生証を忘れて写真を撮られたときは驚きました。(基幹)
● 先生が大量に服を持っていたこと。(基幹 1年生)
● ペンちゃんの性別(基幹 1年生)
● 飲食自由(基幹 1年生)
● Tシャツのレパトリーが多くて驚きました。(基幹 1年生)
● 教科書の進むペースが速い。(基幹 1年生)
● 他の人は証明を暗記できていてすごいと思った。(基幹 1年生)
● ミネさんは、あつがり?(基幹研 1年生)
● ペンちゃん本のイラストが重要な伏線になっていること(基幹 1年生)
● 授業をサボる人が少なかったこと。(基幹 1年生)
● 特にない。(基幹 1年生)
● 数学を抽象化すると恐ろしく難しいことを知った。 やっても一発二発では理解しきれない領域を知った。(基幹 1年生)
● 内容が非常に難しい(基幹 1年生)
● 4クラスはきつけれど、他クラスよりも頭良くなれるよ(基幹 1年生)
● 証明の方法が沢山あること。(基幹 1年生)
● 出席がない(基幹 1年生)
● 先生が面白い(基幹 1年生)
● みねこーたろーが小5で赤チャートよんでいたこと(基幹研 1年生)
● 地味に入来る(出席点なしの場合でも)(1年生)
● 嶺先生が変わった先生だったこと。(基幹 1年生)

# 2019年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2019

科目名 Course Name	教員氏名 Name of the Instructor	履修者数 No. of Students	回答者数 No. of Responses	回答率 Response Rate
数学B2(微分積分) 基幹(4)	嶺 幸太郎	84	74	88.1%

## IV. 箇所設問

Questions additionally made by school

設問番号15:

● Tシャツはタンス何段分ぐらいありますか？(基幹 1年生)
● ありがとうございます(基幹 1年生)
● 単位をください(基幹 1年生)
● ぺんちゃんラブ(基幹 1年生)
● 授業を受けているほとんどが理解できていない。(基幹 1年生)
● A or B / ぼくだんいわ？メガザルロック？ / マイナス2位。(基幹)
● 一年間ありがとうございました？(基幹 1年生)
● 単位が欲しい。(基幹 1年生)
● ガッチャ。(基幹 1年生)
● 意外と楽しかったです(基幹 1年生)
● ぺんちゃんって目をもう少し変えたらドラクエに出てきそうな感じしません？僕はそう思いませんけど。(基幹 1年生)
● カコモンのコタエをクダサイ。コタエアワセンタイ(基幹 1年生)
● 今までありがとうございました(基幹 1年生)
● Youtuberになってください。(基幹 1年生)
● 書き写すのが精一杯で、授業中全然話を聞いていませんでした(基幹 1年生)
● 一年間お疲れ様でした。(基幹 1年生)
● 結局、先生がはまったスマホゲームはなんという名前だったんだろう？(基幹 1年生)
● 証明がむずかしかったです。(基幹 1年生)
● 私はこの授業に1回だけ欠席しましたが、他はすべて受けました やってよかったと思います。この授業に会えてよかった 仮面でも後悔しません。(基幹 1年生)
● 一年間、ありがとうございます。(基幹 1年生)
● 潜りにくいかもしれません。そのときはよろしくお願いします。(基幹 1年生)
● 物理ででてくる連続極限って、●から2●までいくのヤバくないですか？(基幹 1年生)
● もっと給料をもらってください / アニメ「けいおん！」を見なさい(基幹 1年生)
● 一年間おつかれさまでした。(基幹 1年生)
● B ビールのやつ 8位(基幹 1年生)
● 大学数学も児童に等しく感じた。(基幹 1年生)
● 授業内演習がほしかったです。(基幹 1年生)
● 人生で1番大変な授業だった。(基幹)
● 1年間有難うございました(基幹 1年生)
● うそーい。(基幹 1年生)
● お世話になりました。(基幹 1年生)
● 試験の難易度をもう少しバランス良くしてほしいかったです。あとぺんちゃんで50点ください。(基幹 1年生)
● 私はマイルストーン編集会の者です。(基幹 1年生)
● Q6について、線形代数の授業ならばうけてみたいと思います。ぺんちゃんめっちゃ好きです。かわいい。先生もtwitterやりましょう。(基幹)
● 数学は計算だけではないということを知りたくて教えてもらった気がします。微積は今後も不可欠なものなのでしっかり意味を考えて解くようにします。(基幹 1年生)
● ありがとうございます(基幹 1年生)
● 味のある授業でした。(基幹 1年生)
● 6単位でA+はありがたいです。ので1位。(基幹 1年生)
● スーツとても良かったです。ありがとうございます(基幹 1年生)
● 一年間ありがとうございました。(基幹)
● これからもこのままでいてください。(基幹 1年生)
● 体に気をつけて下さいね。(基幹 1年生)
● 単位を下さい。(基幹 1年生)
● 1年間ありがとうございました。単位ください。(基幹 1年生)
● 全員に単位を与えてください。(基幹 1年生)
● 単位が来ますように。重積分頑張ります。(基幹 1年生)
● Thank you~！(基幹研 1年生)
● 面白かった。(基幹 1年生)
● ダンテとか自由記述欄とか微積と関係ないところで加点してんじゃねえ(基幹 1年生)
● 1年間ありがとうございました！！数学科行くのでよろしくです！！(基幹 1年生)
● もっと計算問題ふやして下さい。(基幹 1年生)
● A+ Tシャツ 3位(基幹 1年生)
● A、？、1位 前期期末答案返却日(基幹 1年生)
● 猫背なおしたら身長2mくらいになりますよね？(基幹研 1年生)
● 大好きです(「単位下さい」の意)(1年生)
● 1年間ありがとうございました。(基幹 1年生)



