

# 2021年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2021)

早稲田大学

260021000504

科目名 (Course Name)	数学B2(微分積分) 基幹(4)	教員氏名 (Name of Instructor)	嶺 幸太郎	履修者数 (No. of Students)	80
				回答者数 (No. of Responses)	38
				回答率 (Response Rate)	47.5%

※履修情報は、2月2日時点の情報(※Enrollment information as of February 2)

この授業で最も有意義な点は何ですか。自由に記述してください。  
Please state below the most beneficial aspect(s) about this course.

- 教科書を読むだけの授業ではなく、授業に参加しないと得られない知識がたくさん得られること。
- 毎回異なる先生のTシャツのネタが面白い点。
- 新たな概念やその証明について一つ一つ丁寧に教えてくださること。大学では、授業内容を曖昧なまま終わらせてしまう授業もある一方で、先生は本質を最後まで丁寧に教えてくださった。さらに、授業内容について理解し努力すれば、その努力に報いるような点を取ることができた。達成感を感じ、今後も頑張っ取り組もうと思った授業であった。高校まで習った内容も証明などによってその本質について理解でき、新たな方法で計算できると分り面白さを感じた。 授業内容を自分でじっくりと復習して理解を深めることで、次第に授業の証明について、「このような方法もあるのか」と面白さを感じながら学べるようになった。
- 微積について非常にわかりやすい授業だった点。
- 実数の連続性から説明を始め、生徒の微積分への理解を深めようとしている点。
- 微分積分学を基礎の基礎から学べる点。
- 微分積分学以外にもほかの数学の分野に関しても、その初歩的な概念を学ぶことができた点。
- 本
- 先生がしっかりと順を追って説明してくれたこと 過去問を先生が出してくれていたこと
- どの單元においても、結果や事実の提示にとどまらず、それに至るまでの議論を厳密に展開する点。
- 先生の方から積極的に生徒に質問を投げかけ、親身になってくれる点。分らに事があり、質問するとすぐ答えてくれる点。
- 微分積分学の基礎知識を学ぶことができたのはもちろん、定義する前の疑問や発想などにも触れていた点
- クラスの人と交流できる点。 数学の記号を理解し、使えるようになった点。
- 集合や点列など、深く学ぶことができる
- べんちゃんが描けるようになる点
- 高度な内容まで踏み込んで学べたところです！
- 高校までに扱った公式の導出方法をしれた。

この授業をより良くするためにご意見があれば自由に記述してください。  
Please provide any suggestions to improve the course.

- 演習を増やしてほしいです。
- はじめにあまり圧をかけるようなことを言わない方がいいと思います。はじめはそんなに大変なのかと思、新たに習う証明法に戸惑ったが、次第に、努力を積み重ねれば理解できることに楽しさを感じましたし、先生も丁寧に本質を教えてくださいたい人だなと思いました。この授業に変な先入観を持たせない方がよいと思います。 また、最後の積分の範囲が「爆速エビフライ」で進んだように感じたので、もっと時間を取って詳しく証明などを学びたかったです。 前期の中間テストでも自由回答欄を設けて、一部でも生徒に紹介すると面白いし、みんなが考えていることを知ることができよいと思います。自由回答欄のまとめ冊子はとても面白かったです。文字起こしするのは大変だと思いますので写真を撮って匿名で貼り付けて紹介する形でもよいと思いました。
- 特になし
- この授業はとてもレベルが高く、万人が理解できるものではないと考えられる。生徒の理解力を考えた授業レベルではなかったように感じられる。毎回の授業は理解にとっても苦しむものだった。なので、ぜひ生徒の理解力を見て考えた授業を展開して欲しいと思う。
- 特になし。
- 計算練習の課題をもっと増やしてもよいのではないかな。
- 授業はとても良かったと思います。 進度が他クラスと統一されているとより良いと思います。
- 少人数だったらもっと意見や質問が出るのになあいつも思っていました
- もう少し生徒の理解度に合わせて授業を展開してほしいところがあります。あとは、オンデマンドにもう少し対応してもらおうと復習しやすいので良かったです。あとたまに明らかに字が小さかったです。
- もう少し生徒に理解させる気のある授業だとよかったです。

来年度にこの授業を履修する後輩学生にアドバイス等のメッセージをお書きください。

- とにかく前期。苦しくても諦めないで。しっかり勉強すれば、後期に前期が恋しくなるくらい、前期楽しめるよ！！
- 必ず一回の授業ごとに復習をしないと授業についていけなくなるので気を付けてください。
- (べんちゃん本を)信じる者は救われる
- はじめは新たな概念や証明の方法や、授業の世界観に馴染めず戸惑うこともあると思う。しかし様々な大学の授業を受けて考えてみると、この授業は一つ一つの概念や証明について本質を丁寧に教えて下さる、質の高い授業であることに気づいた。じっくりと自分で内容を理解する時間を取って努力すると、そのあとで習う証明方法などに面白さを感じた。自分の努力がちゃんと報われるような良い授業、テストです。皆さんもテスト勉強などを通して自分でじっくり証明を理解して、テストに臨んで欲しい。教科書の中でも授業で扱う証明は重要なので出来るだけ毎回授業に参加してほしい。一緒に苦労して頑張っ授業やテストを受けるので、仲間もできると思う。このような機会は、大きい大学ではなかなか無く、さらにコロナ渦の中なので、大事にしてほしい。もっと4クラの皆と仲良くできたらよかったと思ったので、関わる機会を別に作って輪を広げてほしい。この授業に変な先入観を持たずにクラスの輪を広げながら真面目に取り組んでほしい。自分のペースで素敵な大学生活を送りましょう。
- 一回一回の授業の内容の濃さに驚くかもしれないがしっかりついていってほしい。
- 自分は前半授業内では理解ができないだろうと考え、とりあえずノートをとることに注力していたが、板書量が多く先生の話が思ったより頭に入っていなかった。一方で秋学期の中盤からはノートをとることを完全に諦め、聞くことに集中したら全部とは言わないが理解でき、それまでの自分の学習方法、授業の受け方にとっても後悔したので講義は先生の話8割ノート2割程度で頭を使い分けるべきだと思います。また、先生は授業中に周りの迷惑にならないければ携帯電話やパソコンなどを出すことに寛容であり、板書をカメラでとることに否定的ではないので、それらの方法も利用して先生の講義を聞くことをお勧めします。
- 頑張ってください。
- 常に勉強する姿勢を持つことが大事だと思います。テスト一週間前になって何とかしようと思っても、何とかなるような量でもないし、難易度的にも一週間で理解できるような内容ではないので、毎回の授業は理解重視もしくは割り切って、授業は板書のみとって、授業時間外に理解に努めるといったような対策を講じる必要がある。授業時間以外bの時間も微分積分の講義に時間を割く時間は十分にあると思うので、手遅れになる前に計画的に学んでいってほしいと思います。
- 頑張れ
- たのしーじゅぎょーでした(ハート)がんばえ〜ぶいきゅあ〜
- ドンマイ……がんばれ……
- 春学期の中間が勝負。これマジ。
- 教科書を用いてしっかりと予習しておくべき
- 最初の中間試験は定義だけで覚えていくべきでした
- 前期の授業を受けている間は、話の難しさから諦めなくなるかもしれませんが、しかし、その苦しみに負けずに無理やりにでも前に進んでいけば、後期にいくだけでも取り返すことが可能です。この授業で最も大切なことは諦めないことです。
- 前半のテストは証明バラダイスです。また、春学期に勉強した証明は秋学期にも通づるところがあるのでめげずに頑張ってください。
- 基本的に自明なことばかり書いてあるので、時間をかけて証明を読み、理解しようと努力すれば分かると思う。春学期の試験で多少コケても、秋学期で巻き返せるので諦めないで欲しい。
- 試験の証明問題は過去問と板書から出るところを予測して完璧に書けるようにしましょう。少しでもミスがあると点は貰えないので注意！おそらく基幹で1番キツイ授業です。頑張れ！
- 死ぬ気で食らいついていきましょう。
- 本気出しなさい
- 忙しくても溜め込んではいけない授業
- なんだかんだ優しいので、試験が振るわなくても諦めずに授業を受けておくと良いですよ
- 前期の中間までが1番難しく、それ以降はだいぶ楽になるので、最初で落ち込みすぎないでほしいです。全部理解できてたら素晴らしいですが、あまり期待できないと思うので、テストをとにかく頑張るという気持ちでいるといいと思います！
- 先生の授業内容はとても面白いのでテストで挫けそうになってもめげずに参加しましょう

# 2021年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2021)

早稲田大学

260021000504

科目名 (Course Name)	数学B2(微分積分) 基幹(4)	教員氏名 (Name of Instructor)	嶺 幸太郎	履修者数 (No. of Students)	80
				回答者数 (No. of Responses)	38
				回答率 (Response Rate)	47.5%

※履修情報は、2月2日時点の情報(※Enrollment information as of February 2)

- ・前期のうちに点数を取った方が安心。
- ・1学期中間で本気を出すと、案にA+がとれます。勉強方法は、過去問を持っている先輩を必死で探し、それを100%覚える(理解せずに覚えられる分量ではないと思うので、理解しながら覚える)というもので間違いはないでしょう。

この授業を受けていて驚いたこと、意外だと感じたこと、あるいはためになったこと、などをお書きください。数学と関係の無い事柄についてでも構いません。

- ・高校数学との違いに本当に驚きました。大学の数学楽しいよって、高校の時からもっと教えてほしかった、！！
- ・先生のTシャツネタや雑談が面白かったです。
- ・先生が意外と多趣味であること
- ・高校までは証明が面白いと思ったことはあまりなかったが、この授業で自分でじっくりと理解し努力することで、それ以降で習う様々な証明法などに面白さを感じるようになったこと。仮定条件をそのまま順に使っていく証明、 $\epsilon-\delta$ 論法などの、考え方としては逆から考えて $\delta$ を決める方法などは面白かった。先生はいい人だと思ったこと。シャツの絵柄に毎回意味があること。前期の期末のみんなの自由回答欄の特集冊子は面白く、このクラスにこんな面白い人たちもいることを知った。大事にしています。
- ・ぺんちゃん和嶺先生の関係性の長さが思っていたよりだいぶ長かった。
- ・計算が高校までの数学から一気に減り、定義や定理などで教科書がいっぱいになっていることにまず驚きました。いまだに理解ができていないところ(教科書やノートの内容)が多く、これからも復習を続けたいと思っています。また、ためになったことは(かなり私情かつ微分積分に関連しているとはいえない難しいですが)最近読み終わった小説の内容を少し理解でき、かつさらに探求したいと思えたことです。「恋と禁忌の述語論理」(井上真偽、2015/1/7、講談社出版)というミステリに近いもので、数理論理学が軸になっている小説です。論理学なので微積の授業では前半の一部しかかかっていますが、少しでもその内容をかじっていたからこそ読もうと思いつ、その分野に興味もてたのがよかったです。
- ・ぺんちゃん和嶺先生の物語は非常に感動しました。面白かったし、意外に重い話のようにも感じられましたが、ぺんちゃんへの理解が深まったように感じられました。
- ・数学って難しい
- ・対面の出席率が高かったこと。
- ・先生の神話についての造詣が深い
- ・先生が微積分学の試験に対してこんなにもいろいろなことを考えて作っていたということです。あのイラストにそんな意味があったなんて、、、
- ・『微積分学の試験』や授業内の板書にたびたび登場するぺんちゃんの由来(黒歴史)を知ったときは驚きました。
- ・私の勝手な偏見だが、数学を極めて人は簡単なことも分からないような学生は相手にしないというイメージを持っていたが、峯先生は違いました。いつもは爆速で授業を進めるが、私たちが理解に苦しむ単元などは親身になってゆっくり解説しだしてくれて驚きました。
- ・大学の先生は想像していたよりも自由で驚きました。
- ・高校で覚えさせられた定理を証明できるようになるのは面白かったです。また、例題を紹介してくださるのがとてもイメージしやすくありがたかったです。
- ・歴史的なことも学べてよかったです。
- ・嶺先生が猫背すぎる
- ・今後の数学に恐れずに立ち向かえる土台を得ることができた気がするので、ためになったのかもかもしれません。
- ・時間をかければ指定校推薦の私でも理解できた。

教員に伝えたいメッセージ等をご自由にお書きください。

- ・ありきたりなメッセージですが、やはり単位取得だけはしたいです。春の課題もしっかり取り組みますのでお願いします。
- ・楽しかったです。既に授業がかなり恋しいです。また授業受けたいです。もちろん再履修ではなく！！
- ・一年間ありがとうございました！
- ・1年間ありがとうございました！
- ・私はこの授業が好きでした。ぺんちゃんファミリーはかわいくていつも頑張っていて愛おしかったです。質の高い、学生の努力がしっかりと報われるような授業をしてくださって本当に感謝しています。授業でつながった友達もできて、共にテスト勉強などを頑張る仲間がいて、大学一年のよい思い出になりました。数学がもとも好きでしたが、さらに新しい切り口から数学を学べたので嬉しかったです。達成感がありました。先生の独特な考え方や、自由回答欄の突っ込みは面白いと思います。これからもペンギンを愛してください。ぺんちゃんがぬいぐるみの病院に行って元気になって帰ってきてほしいです。先生は、自虐ネタをお話することもありますが、このようなよい授業を行ってくださる先生は、大学にはあまりいないと思いますので自信をもってこれからも面白い授業を続けて欲しいです。一年間ありがとうございました。
- ・1年間ありがとうございました！
- ・1年間ありがとうございました。上の質問に対する回答でも述べた通り講義を聞くことを重要視していなかった自分にとっても後悔しています。(もう一度受講はさすがにできませんが)なのでYouTubeの講義動画を限定公開にしないでほしいです。自分は考えている内によく分からない方に思考が傾いてしまうことがよくあるので、また数学に対して疑問が生じたときに解決の助けになるだろう知識をいつでもYouTubeの動画から拾えるのはうれしいです。
- ・1年間ありがとうございました。
- ・一年間ありがとうございました。嶺先生の授業は自分にとっては理解が難しいものでした。ぺんちゃん本や定積分の冊子に関して、これからも勉強していこうと思います。まだまだ、自分は微積分学に関して学ぶべきことがたくさんあると思うので、これからもいろいろな微積分の本を読み漁って、微積分学概念に関してより深い理解ができるようにしていきたいなと思います。
- ・1年間ありがとうございました。とても楽しい授業で、来年受講できなくなるかもと思うと胸が痛いです。おからでに気をつけて頑張ってください。あとぺんちゃんは恐竜なのでしょうか。
- ・一年間ありがとうございました
- ・一年間ありがとうございました。これから大学の授業を受け続けていくうえでも、嶺先生の授業は記憶に残り続けると思います。
- ・1年間ありがとうございました
- ・これからも先生のやり方で授業をしてください。私は先生の授業はとても楽しかったです。
- ・最初は嶺先生がYouTubeチャンネルを開設されていることに少々驚きましたが、今ではチャンネル登録もして、勉強ツールの一つとして活用させてもらってます。今後も、この授業で学んだことを忘れずに数学の勉強に励んでいこうと思います。1年間ありがとうございました。
- ・僕は動物の中で一番ペンギンが好きですが、先生のイメージキャラクターはペンギンだったので、ペンギンを見ると思いつくようになってしまいました。ペンギンが嫌いになりそうです。というのは冗談として一年間ありがとうございました。大学の数学は高校までの数学とは違い、原理を深いところまで掘り下げて学習したため、今まで抱いたいくつかの疑問が解消されました。テストは証明が多く、証明が苦手な私にとっては苦痛でした。秋学期は計算が多く、楽しかったです。改めて、一年間ありがとうございました。
- ・一年間ありがとうございました。コロナに振り回された一年間でしたが、楽しく学ぶことができました。
- ・他のクラスがレポートだけだったり、過去問と同じ問題がそのまま出ると言うのを聞いていたので、このクラスはかなり厳しいと感じていましたが、必死に勉強したのは自分のためになったと思います。とても面白い授業をしてくださってありがとうございました！
- ・1年間お世話になりました。
- ・ありがとございました。お世話になりました。
- ・途中結構欠席してしまったのですが、オンデマンドや直前のアドバイスから、問題集に取り組むことで点数はなんと取れていました。内容はたまにめちゃくちゃ高度になりますが、さすがにその内容をテストに出すことはなく、一般的な内容をテストに出して下さり、そこら辺の常識があつて助かりました！数学があまり好きじゃない人も、単位が取れるようにして下さい。好きな人は授業がとても楽しいと感じるようになっていて、どちらにも対応できていて素晴らしいです。ただたまに嫌になってしまった所もあります。もう少し生徒に合わせて、字を大きくしたり、ゆっくり目に話したり、配慮してくれたらもっとやる気も出たのかなと思います。1年間ありがとうございました！
- ・最終的にとてもわかりやすい授業だったと思いました。期末試験がんばります。
- ・難しすぎ、もしくは進みが速すぎです。このままスタイルを変えないのであれば、せめて自主学習用のツール(YouTubeなど)は充実させてあげてください。授業だけで理解、は無理です。