

2022年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2022)

早稲田大学

260021000504

科目名 (Course Name)	数学B2(微分積分) 基幹(4)	教員氏名 (Name of Instructor)	嶺 幸太郎 / MINE, Kotaro	履修者数 (No. of Students)	86
				回答者数 (No. of Responses)	55
				回答率 (Response Rate)	64.0%

※履修情報は、2月13日時点の情報(※Enrollment information as of February 13)

Ⅲ-Q10でなぜそのように回答したか理由を記述してください。 Please write why you gave the above answer for Ⅲ-Q10.

- ・ 数学は1人では行き詰まってしまうことも多く、対面で他人と相談することも必要だから。
- ・ 対面授業の方が積極的に参加しようと思える上、ペースが一定なので最後の最後に溜めてしまうことがないため。
- ・ 対面なので授業後など質問がしやすいから
- ・ 学生の反応を見ながら授業が進んだため、分からないところの説明が丁寧にわかりやすかったから。
- ・ 基本的に対面で生徒の理解度を確認していた。
- ・ YouTubeに過去の講義動画があったので、対面で分からないところを補うことができたから
- ・ 毎回対面であり、YouTubeでの予習および復習が可能だったから。
- ・ 対面での説明がわかりやすかったのと、オンデマンドの予習がためになったから。
- ・ 対面授業が合っていたから
- ・ 対面の重要性を認識した
- ・ 微分の範囲で昨年の授業動画を配信してくれたから復習しやすかった。とても便利だったので全範囲の動画が見たかった。
- ・ 対面の方が圧倒的にわかりやすいから。 たまに行われるオンデマンドもわかりやすいので、いい組み合わせだった。
- ・ 対面授業のため、わからない所を教授に直々に質問することができた。
- ・ 対面で進めていただけてとても良かったです。
- ・ 対面形式は質問しやすくていい。前期の予習動画は効果的な学習に効果的であった。
- ・ オンライン授業を行っていた年のアーカイブを参照することができ、予習復習に大変役立った。
- ・ 対面の授業は内容を理解するのに適切だった
- ・ グループディスカッションをする授業もあり、対面のほうがやりやすかったと思うから。
- ・ 対面での授業に加えて、オンライン上でも講義動画が上がっていたので、家でも授業内容の復習が可能であったから。
- ・ YouTubeにて過去の講義動画を視聴することができたから
- ・ 授業の進行が速く、予習用の動画と対面授業で多くの内容を理解するのに時間をとることが難しかった。
- ・ 理解が及ばない点に関しては授業時間外で個別に対応して頂けたのがよかった。特に対面でそのような対応をするのは効果的だと考える。
- ・ 対面授業を受けた上で聞き逃したところやわからないところをYouTube動画で見ることができたので、理解しないまま進んでしまうことがなかった。
- ・ 対面参加した時とオンデマンド学習した時で、得られるものの違いは自分では思い浮かべず、授業内容(到達目標)を生徒に伝えるという点について言えば、授業形式は関係ないように思えたから。
- ・ バランスよかったです
- ・ 対面であることで、資料のみではわからない先生の証明過程や計算過程を学ぶことができた(悩むポイントや間違いやすいポイントなど思考のプロセスを学ぶことができた)と同時に質問が容易にでき、納得しやすい環境ができていたから。
- ・ 全部対面だったから
- ・ わからないところは対面ですぐ質問できたから。
- ・ 予習・復習を動画で行わないと対面の授業についていけないような形態であったから。
- ・ youtubeがあることで何度も授業の予習、復習ができたから。
- ・ 予習が動画な点がよかった。

この授業で最も有意義な点は何ですか。自由に記述してください。 Please state below the most beneficial aspect(s) about this course.

- ・ 表向きの計算の仕方や定理の紹介だけでなく、なぜこの公式が導出されるのか、証明はどうなっているのか掘り下げて話してくれたこと。 また、各分野の導入において「なぜこの単元を学ぶ必要があるのか」という議論をされ、学ぶ意義を見出せた。 授業内容以外にも世の中のことや面白い雑談を聞いて楽しかった。
- ・ 微積分を、厳密な数学の観点から、いわゆる「大学の数学」らしく学べたこと。
- ・ 楽しみながら、授業を受けられたところ。
- ・ 微積を厳密に学べる。
- ・ 先生が面白いところ
- ・ 非常にわかりやすい授業を受けられること
- ・ 先生のはなしを聞くことで理解が深まる点。
- ・ 定義から理解することが出来る
- ・ 解析学の重要性を認識できたこと
- ・ 楽しみながら微積ができること
- ・ 授業がわかりやすく、丁寧に教えてくれる。 よくあるミスや勘違いについても解説してくれる。 様々な単元で、それを学ぶ必要性について教えてくれる。
- ・ 自分自身で真に理解し解決する力がつくと思います。
- ・ 微分積分の基礎の基礎から学べる。
- ・ 計算方法としての微分積分だけでなく、証明の積み重ねによる体系を一つ一つしっかり学ぶことができた。本質の理解へ近づくことは、数学および理系の学問に慣れていく上で大事だと思う。
- ・ 懇切丁寧に教えてくださった
- ・ より細かい証明方法を理解することができた。
- ・ フィーリング
- ・ 高校まででは扱わなかった計算手法などを習得できた点
- ・ 数学に非常な関心を持つ人を、満足させられるような濃密な授業内容
- ・ 数学だけでなく、さまざまなことに関心を持つとうとする学問的な営みが一番なされている授業だったと言える。
- ・ 証明を理解することで、微積分だけではなく数学全般に応用できる思考力が身についたと感じる。
- ・ かなり厳密に数学と触れる機会を得られる点。
- ・ 先生の話。素晴らしかったです。
- ・ 高校まで証明されずに使っていた定理や自明とされていたことの証明を学ぶことができ、最後にはそれを実際に利用して使い方も学ぶことができた点。
- ・ 先生の授業が非常に面白く、テストのレベルも早稲田大学にふさわしい難易度だったため。
- ・ 微積について高校数学であやふやになっていたところがちゃんと理解できる点。
- ・ 他の授業では学ばないような数学の深いところまで学べる点。
- ・ 数学はもちろん、人生において大切なことも学ぶことができる点
- ・ ぺんちゃんをたくさん描けるようになる。

この授業をより良くするためにご意見があれば自由に記述してください。 Please provide any suggestions to improve the course.

- ・ (後中間試験において) 過去問と全て同じ問題にされると、過去問だけ覚えてきた人と丁寧に勉強してきた人との間で差別化が図れないのでやめてほしい。
- ・ 特になし。
- ・ とくにありません。
- ・ なし
- ・ 授業の録画が見れたら、復習にもなってより理解を深められると思った。
- ・ 演習問題を増やす
- ・ 定義や、証明以降度々使う命題をまとめた表があると、理解の助けになると思います。
- ・ 素晴らしい
- ・ グループディスカッションの機会をもっと増やしたらいいと思いました。
- ・ ない

2022年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2022)

早稲田大学

260021000504

科目名 (Course Name)	数学B2(微分積分) 基幹(4)	教員氏名 (Name of Instructor)	嶺 幸太郎 / MINE, Kotaro	履修者数 (No. of Students)	86
				回答者数 (No. of Responses)	55
				回答率 (Response Rate)	64.0%

※履修情報は、2月13日時点の情報(※Enrollment information as of February 13)

- ・春学期の内容が難しすぎて意欲が削がれてしまいがちなのもうすこし難易度を下げた方がいいと思いました
- ・授業内で定期試験に向けた演習をする。 問題の解き方や解くときの考え方を丁寧に教えたほうが、総合的な論理理解を向上させることができると思う。
- ・特になし。
- ・特になし
- ・もう少しゆっくり講義を進めていただきたかった。
- ・完成されている。
- ・授業用の教科書を用意し生徒に配布し、自分の教科書に重要な点を書き込めるような形にしたらいいかと思う。
- ・板書の文字を大きく書いていただけるとありがたかったです。
- ・たまにペットボトル(ペンギン)に邪魔され黒板の下の方が読めない時がありました。

来年度にこの授業を履修する後輩学生にアドバイス等のメッセージをお書きください。

- ・前期中間だけは頑張っただけで、後期はもう少し頑張ってください。
- ・「微積分」という名前でありながら微分や積分計算をするのは後期に入ってから。前期は抽象的な概念や証明を多く扱うため、受験数学が大好きな方々も一旦頭を切り替えよう。クラス内やサークルの先輩と人脈を広げておくのが吉。過去問大事。
- ・まず、春学期中間にある最初の試験がもっとも難しいです。(平均点が例年40/140ほど) 基本的に、あまりにも難しい問題は出題されず、授業でやったものか、それを簡単にアレンジしたものしか出ませんが、授業中に出た「大事な」証明や例題をしっかりと復習し、何も見ずとも記述できるくらいにしておけば80点くらいはとれます。ただ、その大事な証明とは一体何か、最初からはわからないと思います。例えば、他の微積分の教科書にも載っているような証明はともて大事でしょうから、薄いものでいいので、一冊軽く目を通すだけでも概観が見えてきます。証明をそらんじるだけでも理解が急に深まったりします。頑張ってください。あと、授業に出てくる「ペンちゃん」らキャラクターを描くと2点くらいもらえることがあります。
- ・前期中間試験で絶望するかもしれませんが、その後きちんと勉強すればそこまで悲観的になる必要はないと思います。頑張ってください。
- ・最初落ちこぼれてやる気失ってもなんとかなる!
- ・前期中間が一番心が折れそうになりますが、やればできます。やれば、頑張ってください。点数は計画的に獲得しましょう。
- ・過去問を手に入れることが本当に大事です。交流関係大切に。
- ・気を強くもとう
- ・ちゃんとやれば面白くなってくる。
- ・頑張れとしか言えない
- ・大学で初めて学ぶことが多いので、スタートラインはほとんど同じ。 やればできるし、やらなきゃできない。
- ・この授業では授業に対する意欲性が必須です。
- ・授業に出席するのが1番大事
- ・必死に頑張ってください。
- ・早稲田の受験を通過している君たちなら、「授業をちゃんと聞けば」問題なくついていけるとと思います。春学期中間テストでは、大きく差が付き、最終的な評価に大きく影響するので、大学数学にめげずに直向きに努力してほしいと思います。授業中に全てを理解しようとするのはほぼ不可能です。板書はともてわかりやすいので、写真ととった板書をテスト前などにノートに書きながら理解するのがおすすめです。
- ・前期中間でちょっと本気を出せば、成績的にも圧倒的に楽になるし、理解が大変深まります。私は前期中間1位の点数に最後まで助けられました。今年度もこんなメッセージが「強者」の発言として紹介されました。でも、私は全然無理な話じゃないと思います。この講義を受講する学生なら、十分やればできるはず。実際私は数学の天才でも、普段から自習ができるわけでもない、「強者」などではない人間です。参考に(なるかは次第ですが)、私のこの講義の勉強スタイルを正直に書いておきます。1. 授業に出て、先生の話を理解することだけに注力。見返すため写真は撮った方がいいが書き写す必要はない。リソースの無駄。1.5 用語の定義と頻出の命題は1枚にまとめる。略語の対応表もおすすめ。2. テスト前、まず1.5を暗記。次に教科書の証明を順番に理解できるまで読む。あまりにも長いやつは最悪飛ばす。3. 過去問を自力で解く。過去問の内容周辺を重点的に教科書の命題を自力で証明する。人に教えるとなおいい 私のテスト勉強はテスト前の金土日です。1.5も作ったのは直前でした。とにかく「理解」を第一に流れを追うのが大事です。
- ・証明は暗記せずとも、理解で乗り切れる!
- ・授業には出席してなくても教科書を丸暗記すれば試験はなんとかなるかもしれない。どんな問題が出るのか、授業中に話されることもあるので、試験について先生が何か話していたかは友達を作って、教えてもらったほうが良いかも。先輩との繋がりをもち、過去問をゲットすることはとても大事。
- ・つらい
- ・ペンちゃん本で絶望する
- ・春学期を頑張れば、単位は取れると思います。逆に春学期うまくいかなくても秋は結構簡単なので頑張れば単位を取ることはできると思います。
- ・頑張れるか頑張れないか。それは、あなた次第。頑張ろうと思っている君はえらい。頑張れ。
- ・私は指定校推薦で早稲田大学に入学しました。春の頃は、一般受験組の学生との学力差を感じることもあり、不安でいっぱいでした。一年を振り返ると、劣等感に悩むことは多かったですが、私は決して諦めないで必死に勉強を続けました。その甲斐あって、最終的に最高評価を得ることができました。新入生の皆様、どうぞ最後まで諦めずに、生命を燃焼させて数学に取り組みしましょう。最後まで諦めずに、自分自身を信じただけが救われます。
- ・前期が山場です。テストでは授業内でやったことが特に大事だったので出席の方がいいと思います。
- ・予習動画と教科書が非常にわかりやすいのできちんと学習すれば春学期はどうにかかります。私は秋学期からよくわからなくなりました。秋学科は油断せずに授業の復習等さらにしっかりと学習すべきだと思います。あと線形代数の講義動画はわかりやすいので困ったら見てみるべきです。
- ・最初の試験で絶望する人が多い未来が予想できますが、Sセムの期末とAセムの中間は短時間集中して勉強すれば合計200点は取れるので余程のことがなければ落単はしないです。ただ高い成績を望むなら覚悟しましょう。他の科目でA+量産した方が断然楽です。
- ・先生の話で人生を変えられる人もいるので、ちゃんと聞いてください。
- ・授業の意味がわからなくとも諦めずとにかく過去問をやりましょう
- ・私も先輩のメッセージを参考にして講義に参加していたので、参考になるかはわかりませんが、私が1年通して感じたことを書かせていただきます。まず、高校までの数学の授業とは大きく異なります。春学期は計算をこなさなかった気がしますが、講義でも言われると思いますが、講義中はノートを取らず、写真を撮って後で書くことをお勧めします。先生は、板書のメモを見ながら板書することは少なく、その場で証明や計算をするため、先生の悩んでいるポイントなど思考プロセスが目で見えます。また、後で書くことで学習したことの定着にも役に立ちます。次に、成績に関しても、良い成績をとるためには春学期の試験で点を取っておくという感じでした。単位取得だけでも、秋学期中間で単位取得条件を満たす人もいますので、早い段階から点を取っておいて損はないと思います。最後に、私は1年を通してこの講義は難しいと感じました。しかし、先生は私たち学生のことを考えて、講義をしてくださり、講義への思い入れもとても深いです。この講義は、充実しており、多くのことが得られるので、大変ではありますが、先生を信じて取り組んでみてください。応援しています。
- ・テストができなかった君。安心したまえ。慈悲はある。
- ・ちゃんと勉強すればできます。逆も然りです。
- ・1学期中間の結果が悪くても気にせず勉強してください。
- ・予習復習を怠らずに最後まであきらめないで...
- ・私は過去問でした。
- ・授業中はノート取りより黒板の写真を撮って話を聞くのに集中した方がいい気がした。iPhone13以前ユーザーは後ろに座ると画質が悪くて読み取れないので前の方に座った方がいい。

この授業を受けていて驚いたこと、意外だと感じたこと、あるいはためになったこと、などをお書きください。数学と関係の無い事柄についても構いません。

- ・それを書くには狭すぎる可能性があります。
- ・想像していた数学と違いすぎて、特に前期は呪文のような証明ばかりの教科書に慣れるのに時間がかかった。高校までの数学と大学の数学のギャップに苦しんだ。同時に、大学に入り全く知らない数学に出会って、数学の世界って広いんだなと思った。
- ・排中律を認めない数学があるというのが驚きでした。(授業ではやらなかったことですが)
- ・大学の教授の方々は案外忙しいということ。
- ・数学の教授だからといって厳かとは限らないこと
- ・先生が数学をそこまで好きではないと知り、ではなぜこんな素晴らしい授業ができるのか驚きでしかありませんでした。
- ・嶺教授が小学校の頃に描いたキャラがペンちゃんだったこと。
- ・授業を理解しようと色々な考え方でアプローチしたことがこの授業以外でも役に立ち、自分の成長を感じた。
- ・数学という学問の幅広さを知ることができました。
- ・一年生の授業で唯一(!)大学らしい内容の授業だと思いました。最初は高校数学とのギャップにやや戸惑いましたが、丁寧に板書を追っていけば、証明の内容を理

2022年度秋学期「学生授業アンケート」集計結果

(Student Course Evaluation Results for Autumn-Term 2022)

早稲田大学

260021000504

科目名 (Course Name)	数学B2(微分積分) 基幹(4)	教員氏名 (Name of Instructor)	嶺 幸太郎 / MINE, Kotaro	履修者数 (No. of Students)	86
				回答者数 (No. of Responses)	55
				回答率 (Response Rate)	64.0%

※履修情報は、2月13日時点の情報(※Enrollment information as of February 13)

- 解することができ、数学の世界を垣間見ることができたと感じています。
- もともと数学はあまり好きではないと思っていたのですが、計算が楽しくないだけで、証明はスッキリして面白いと思えることに気づきました。微分積分学の基礎となっている理論を知ったことで、数学や物理等におけるいろんな応用の理解の助けになると思います。高校までの数学と大学の数学は全然違うな、と。度々自虐する先生ですが、博識で興味が手広く、学者の懐の深さを感じました。先生がこの褒めを素直に受け取ってくれるかはわからないけど...
 - $\varepsilon-\delta$ 論法は非常に役に立った。
 - すうがくってむずかしい
 - 先生の教養が垣間見える雑談が面白かったです。
 - 高校数学で習った内容の背景に複雑すぎるほどの理論があったこと
 - 講義のときに着てくるシャツはなかなか味があるなあと思ってました。大学の授業は、教えることが本職の人がいないからか、数学に限らず、不親切な部分が多々出てくるなあと感じました。マイルストーンの評価は学生目線で、本当に参考になることが分かった。
 - 先生がレジュメを一切見ずに授業を進めることに大変驚きました。
 - 線形代数のテストが無くなってみんなが若干怒っていた日に、嶺先生が刺す人を間違えてはいけなとおっしゃっていたのが心に残りました。忘れないようにしたいと思います。
 - 先生が数学好きじゃなかった側の人間だったと初回の授業でおっしゃっていたことに驚いた。
 - 高校まで自明としていたことや照明せず使っていた定理などの証明を知ることができたことがためになりました。春学期は、本当に計算がなく、高校までの数学では計算が多かったことから驚き、意外だと感じました。また、教科書(ぺんちゃん本)のストーリーにはとても驚きましたし、とても考えて作られており感動しました。雑談も私の知らないになりました。さらに、前期期末試験での自由記述欄に対する先生の回答および記述した受講者全員の記述内容がまとまった冊子が配られたことには驚きました。大学は、高校までと異なり、クラス単位で行動することは少なく、議論の場が少ない中で、他の受講者の意見・考え・疑問点を知ることができたことは、とても役に立ちましたし、良い経験になりました。
 - ぺんちゃんというキャラクターを使ったらちょっとふざけた授業が大学にも存在するのだなあということ。
 - 微分や積分を1から学ぶと自分が高校で完全に理解していたつもりだったという思い込みが打ち砕かれたこと。
 - 定義を覚えること・理解することは簡単だが、そのもととなる証明を覚えること・理解することは難しいと感じた。
 - この授業においてすべてが学びでした。
 - ぺんちゃんのマリオブラザーズはビックリしました。
 - ぺんちゃんが入院してしまったこと。

担当教員やぺんちゃん達へのメッセージをご自由にお書きください。

- 1年間ありがとうございました。
- 予習動画は試験前の復習や自学習にとっても役立ちました。また他の講義と違い、嶺先生の講義は内容こそ難しいものの(逆に燃えた)、不思議な雑談やTシャツネタやぺんちゃんストーリーなど面白い要素が多くて楽しかったです。嶺先生の人間性や世界観が滲み出ている、アットホームな雰囲気が好きでした。1年間ありがとうございました。
- 一年の中で一番面白い授業でした。数学を楽しめたような気がします。ありがとうございました。
- ぺんちゃんワールドで学んだ微積の授業はとてもためになりました。
- ぺんちゃんと嶺先生元気でいてください!
- いつからかどんちゃんの出演回数が減ってきた気がします。私はどんちゃん推しです。
- わかりやすい授業をありがとうございました。
- 数学の楽しさを教えてくださいありがとうございます。
- 一年間お世話になりました。
- これからもあのスタンスでいいと思います。
- 1年間ありがとうございました。ぺんちゃん達にもよろしくお伝えください。
- 1年間本当に楽しかったです。勉強とはどういうことかももう一度考えることができました。丁寧な授業を毎回していたき本当にありがとうございました。
- 嶺先生は本当にいろんな引き出しを持っている方だなと常々感じていました。知識量はもちろん、それに対する持論も論理的で、さらにそれをわかりやすく表現されていることに感銘を受けました。数学の授業としても非常にわかりやすく、私の今後の数学生活に、最も影響を与えた先生のうちの一人になるでしょう。一年間ありがとうございました。お身体にはご自愛ください。
- 1年間本当にありがとうございました! 理工学部における基礎の講義群は正直あまり楽しんでいませんでしたが、この講義はダントツで面白かったです。(苦しみ人でもないですが...) 先生のような講義がスタンダードになるといいと思っています。私は解答で点数を取りに行くのに時間いっぱい、画力もないためぺんちゃん達を描くことがありませんでした。ごめんね!
- 1年間ありがとうございました。
- ぺんちゃんと先生の信頼関係は計り知れないものだと感じました。
- 1年間本当にありがとうございました。4月の頃にはこんな大変な授業だとは思っていませんでした。試験は一番最初は平均点も私の点数もとても低く、大丈夫なのか...と思っていたのですが、その後は平均点がすごく上がってびっくりでした。ぺんちゃんはまだ入院中でしょうか。お大事になさってください。
- ぺんちゃんかわいい
- 1年間ありがとうございました。
- ぺんちゃんの手術が成功することを祈ります。
- 単位が欲しいー キャラクターたちはシンプルなデザインながらみんな絶妙な愛らしさがあって好き
- 1年間大変お世話になりました。これからも数学に対する熱い思いを学生達に届けてください。(追記: Amazonのカスタマーレビューにて、nacosukeという名前でレビューを書かせて頂きました)
- 私は指定校推薦で入学したので、周りの一般受験の猛者達に負けてはいけなと思って前期中間前から必死に勉強しました。授業内の証明、板書は全て暗記していたので、なんとか最後まで100点台、合計点では一位を取ることができました。(丸暗記すればそりゃ出来るだろうと言われそうですが、...) 自分なりに努力してこの授業に食らいついていったつもりです。もはや死にそうな気持ちで授業ノートと向き合っている時間が結構好きでした。最初に諦めていたら、大学の授業が想像以上に深く楽しいことに気付けなかったと思います。4クらは微積がきつからハズレだと言われたこともありましたが、私には大当たりでした。微積のおかげで他の教科についても学習意欲が跳ね上がったので、大学生活の良いスタートダッシュが切れました。一年間ありがとうございました。ちなみにぺんちゃんは描けるようになりませんでした。
- 一年間ありがとうございました。先生にお世話になったのは微積だけではないです。線形代数の講義ノートと講義動画のおかげで線形代数の理解が深まりました。特に表現行列の回は持っている教科書(と言っても2冊ですが)よりもわかりやすかったです。
- 一年間ありがとうございました。単位恵んでくれたと信じてます。
- 個人的に、大学1年生の授業を担当している先生の中で1番嶺先生が接しやすくまた尊敬できる先生でした。1年間ありがとうございました。ぺんちゃん達にもよろしくお伝えください。
- ぺんちゃんのカンパが面白かったです
- 1年間ありがとうございました。1年間受講した講義の中で最も印象に残るものであり、様々なことを学ばせていただきました。正直、講義の第一印象は、難しめかつ進むスピードが速かったのですが、次第に慣れていき、また、先生が私たちに寄り添った講義をしてくださり、とても充実しており、楽しかったです。また、手の込んだ教科書や予習動画から先生がこの講義への熱意を感じ、より一層熱心に取り組むことができたのではないかと感じています。最後に、ぺんちゃんの退院する姿を見ることができずに講義が終わってしまったことが残念です。YouTubeで、元気なぺんちゃんを見れることを楽しみにしています。先生には、感謝の気持ちでいっぱいです。本当に1年間ありがとうございました。
- 末長くお幸せに。ぺんよ永遠なれ。
- 1年間ありがとうございました。
- 単位お願い致します。
- みねせ先生の授業が終わってしまい燃え尽き症候群のようになっています。それほど難しく、楽しい授業でした。ありがとうございました。ぺんちゃん
- 嶺先生とぺんちゃんのことを忘れません。
- 単位お願い致します!
- 数学の見方が良い意味でも悪い意味でも変わった点に関しては履修者全員が同じ見解だと思います。