

前期期末試験の自由記述欄にお書き頂いた内容を紹介します。イラストが中心の書き込みは割愛しています。

(1) 前期はあまりにも不甲斐なかったの(他科目含む), 後期は毎日コツコツ勉強に励みます。

コメント. 多変数に入ったら, 予習動画で予習することもできます。

(2) ここで何としても点数をいただきたいため, 嶺先生の素敵ところを発表したいと思います。

- 毎授業の終わりに「また明日〜!!」「また来週〜!!」と手を振って言ってくれるところ。
大学の授業は高校のときの約2倍の時間で最初はとてもしんどかったですが, 100分乗り切った後のあいさつで毎回達成感を感じています。

- 授業中の飲食を可にしてくれるところ。

これも同様に高校までは許されることのなかったことであり, もちろん大学生になったからといって許されるようになるものでもないと思う。しかし, 今まで禁止されていたことを行うというのは「悪いことをやっている」というドキドキ感(もちろん犯罪はしません)を味わえて少し楽しいです。

- 授業内容に合わせてTシャツを選ぶところ。

授業内容とTシャツを関連づけているため毎回どのような意図か考えながら授業に参加することができるので, すごいと思っています。私は, 前期2回着ていたサングラスをかけて海にいるペンギンのお洋服と, それに合わせて黒いサングラスをかけている嶺先生が1番印象的です。レンズが黒いためどこを見ているのか分からず目が合っていそうで合っているか分からない不思議な気持ちでした。

- 授業中にギャグを言ってくれるところ。

授業内容に関連してはいるものの毎回急なギャグをはさむため生徒たちがキョロキョロし嶺先生は何事もなかったように授業を進める何とも言えない空気感が好きです 笑。

- 私たちのことを「生徒」ではなく「お友達」と呼んでくれるところ。

先生という立場でありながら威圧感のない「お友達」呼びにとて心がなごみます。

後期もたくさん嶺先生の素敵ところを伝えます。加点お願いします。

コメント. 授業が終わったと勘違いして片づけを始めるお友達が出ないよう, 最後を挨拶で締めるよう心がけています。今年は, 別の授業で学生さんを「様」づけで呼んだことがあり, 距離感を感じるとアンケートで指摘されてしまいました。

(3) “テストヒーロー” が現れた!

テストヒーロー「ペンちゃんチャンス!」

僕「書き方が分からない」

コメント. 書き方が分かるものを書きましょう。絵に限る必要はありません。

(4) いつも詳しい部分まで説明してくださり, とても密度の濃い授業であると感じています。

毎回写真タイムをとってくださるのもとても有難いです。もっと数学が得意になれるように秋学期もがんばります。春学期ありがとうございました! これからもよろしくお願いします!!

コメント. たまに写真タイムを設けるのを忘れて消してしまうことがあります。そのときはご容赦ください。

(5) 後期はがんばります!!

コメント. がんばりましょう.

(6) (ペンギン絵を描いたうえで) ドラえもんみたいになっちゃった.

コメント. 口が小さすぎたせいかも.

(7) 夏休みに人生初のバイトというものをしてみようと思い, 「未経験大歓迎!」というバイトを色々探しました. その中でやってみたいと思えるバイトに出会い, 応募し, web 面接も和やかな雰囲気で終わりました. 個人的に手応えを感じていたのも, お相手様からの連絡を心待ちにしていました. 後日, 応募先からのメールが届き, ワクワクしながら開くと「大変申し訳ございません. 今回は“接客経験のある方のみ”を対象としていました」的な内容が書いてありました. あの面接担当のお姉さんは, 一体どんな気持ちで私と和やかな会話をしていたのでしょうか. 社会ではこのような論理の飛躍が顕在していることを実感し, 数学のもつ厳格さや矛盾の無さに美しさを感じました. 先生はこのような論理の飛躍した出来事や思わず「どうしてこうなった?」と呟いてしまうような出来事に遭遇したことはありますか?

追伸: Suica のペンギンさんのケースから, タキシードサムのカバーに入れられた水筒が出てくるのがマトリョーシカのように個人的に好きでした.

コメント. 世の中には, 本当の理由とは別の理由を挙げて, 人を動かしたり納得させたりするタイプの人が大勢います. そういう人の言い分は話半分で聞くようにし, たとえ理由となる障壁が解消されたとしても決定が覆らない場合があると考えましょう. つまり, あなたが経験者だったとしても不採用になっていた可能性があります.

(8) ラッパー PEN

中間テスト恥ずかしくて5点のがした

絵のセンス like モナリザ

おかみさんにごあいさつ

今回のラップは超大作

問題のレベルが超難問

考える高校の放課後

覚えてるぺんちゃん教科書

自由だからラップの独壇場

証明問題を正面突破

計算問題の世代交代

ぺんちゃん頭 絶対おかしい

米高すぎる最近あきたこまち

高田馬場は新宿と池袋の間の街

中間テストの分取り返す

テスト真ん中で折り曲げる

最高点取って飛び跳ねる

ぐらいに盛り上げる

意見: 出席点が欲しい.

コメント. 皆の前で披露すると, さらに5点の加点となります. 出席点がない理由は初回の授業で述べた通りです.

(9) ペン M(学籍番号記載) の Summer vacation

コメント. フランス, イタリア, シンガポールと, 世界旅行する様子が描かれていました. もしかして, 本当に行かれたのかな.

- (10) ペン「点列コンパクト関係がイマイチよく分かりませんでした. すみません。」

コメント. AIに質問してみよう. AIの回答が意味不明だと感じたら, その情報も踏まえて先生に質問してみよう.

- (11) 写真タイムの時に, 前の方だと黒板の上半分, 後ろの方だと下半分が撮りづらそうなので, 写真タイムの途中で上下を入れかえてほしいです.

コメント. 検討します.

- (12) なんだかんだ前期中間であまりつかめなかった証明が期末で内容が分かるようになった気がしました.

コメント. 少しは成長できたかな.

- (13) (ペンちゃんの) パーツを減らすと → ディグダ

コメント. 過去数年にわたり, このネタは何度も耳にしました.

- (14) 高校数学と大学数学の違いを痛感させられた前期でした. 今までの知識でどうかなるほど甘いものではありませんでした. 今後は正念入れて予習と授業に取り組もうと思います.

コメント. 今までの知識でどうにかなるようであれば, 大学の講義に価値はありません.

- (15) 夏休みに大阪の万博に行く予定があるので, ペンちゃん万博動画で予習して楽しんで来ます!

コメント. 9時に入場して, ドローンショーまでパビリオンを周り続けるというのは私には無理でした. 体力のある若い人が羨ましい.

- (16) 私は高校生の間は微分や積分はパズルのように感じ, 解けた時に快感を覚えていたため, 一番好きな教科といっても過言でないくらい好きでした. しかし, 大学生になると, 科目名は微分・積分と書いてあるが, まだ授業内で少ししか微分はしておらず, 積分は未だにできてないということをととても残念に感じています. (これは先生のせいではないため, しょうがない問題だと思います.) さらに, 元早稲田本庄出身でテストは証明問題から逃げてきたため, 正直証明はまだ曖昧なところがたくさんあるし, あまり解く気が起きないというのが本音です. そのため, 今回も猿回しの猿がごとく, 問題を絞って証明を丸暗記してきたのですが, 全部は全くカバーしきれませんでした. カコ問を見たところ, 問題7は何度か見た気がするのですが, 少しでも読んでおけばよかったと後悔しています. 春学期の中間も期末も計画性がなさすぎているために勉強時間がたりず, 納得のいくような準備ができませんでした. これまで, 以上の自由記述文は思ったことを思うがままに書いたため, 最初の方は何を書いていたのか, あまり覚えていませんが, とにかく秋学期はもっと計画的に勉強できるようにがんばります.

また, 万博の話ですが, 先生が万博に行った写真や動画を見て, 自分も行きたい!!と母に伝えたところ, 「もっと早く行きたいって言ってくれたら, 万博のチケット安く買えたのに...」と言われて, 少し行く気がなくなりました. 今本来は少し安く入場できたのにもかかわらず, 他の人と同じ額の入場料を支払って万博に行くか, 今回は諦めるかかなり悩んでいるところです.

コメント. 万博会場内の物価や, 高騰した大阪市内の宿泊費を踏まえると, 無視できる金額の差ではないでしょうか. 金銭的理由で意欲を失わないよう, 強い意志を持ちましょう. 特に若いうちは, 経験という名の自己投資を渋るのはもったいない.

(17) どん「勉強時間が足りなかったね」

ぺん「自業自得だね」

コメント. 前期全体を通して、およそ 80 時間程度自習してもらうことを想定しています。

(18) ぺん「中間試験の分の点数取り戻せますよーに」

ぷに「いやムリだよ」

コメント. ぷにちゃん、厳しい...

(19) トテモムズカシイ! 追いつける気がしない... だが絶対あきらめません。

「多重影ペン身の術!」影分身の経験値は、本体に還元される→こんな感じで勉強したい。

「ムズカシスギルよ」「(顔文字)」「とにかく眠い。一度ねさせていただきます!」

コメント. 分身して学ぶと、点と点が線で繋がらない場合があるので気をつけて。

(20) 今までやってきた数学と何もかもちがって、難しかった。できたら授業中に演習をふやしてほしい。

(21) 演習の時間がほしいです (授業中に簡単な問題を解いてみる等)。春学期ありがとうございました。また来学期もよろしくお願いします。

(20)(21) 共通コメント. 期末試験の問題 (試験に出すくらい簡単な問題) を演習問題として取り上げる授業を想像してみてください。教育効果を考えると、時間がもったいないと思いませんか。

(22) どん「夏休みだ」

ぺん「プール行きたい」

ぷに「海!」

コメント. 今年の夏休みはプール日よりの日がたくさんありましたね。

(23) ようやく微分計算が出てきてうれしいです。

コメント. 積分も少しだけフライング気味で出てきましたが覚えてますか。

(24) ぺんちゃん? の書くのが難しいです!! 高校の数学とはまた違う数学を味わった気分でした。秋学期気合を入れて勉強しなすぞ。ぺんちゃんの夏休みはどう過ごすのですか。とても楽しみです (or した)。

コメント. ペんちゃんの夏休みは、山梨に行く予定だったものの、コロナ感染 (たぶん) で棒に振りました。それで部屋にこもって万博動画の編集で暇をつぶす羽目に。

(25) おいてかれてしまったので夏休みにおいつきたいです。ペンちゃんかけません。

コメント. 書けるものを書きましょう。

(26) 中間よりも出来なくて悔しいです。期末の時期は他の勉強もあるからもっと早くやるべきでした。残りは分からないので覚えてる証明書きます。

コメント. 他の科目が好成绩だったら、それはそれでよし。

(27) 先生の youtube にあがっている 3D ペんちゃんがおどっている動画が好きです。マリオをオマージュしたゲーム作品を作られていましたが、なぜそんなにパソコンに強いんですか?

コメント. パソコンは苦手で、できれば一時も触れたくはないのですが、他に手段がないので仕方なく触れています。実際、パソコンの前に座らずにアイデアを練っているときの方が楽しいです。ぺんちゃんを動かしたいという気持ちが苦手意識を克服させるのでしょう。

- (28) とりあえず半期ありがとうございました。レポートリー豊かな先生のTシャツを見にこの講義を出席したといっても過言ではないと思っています。特に気に入っている服装は“勇者”のバンダナをつけている時です。あの先生の姿を思い出すとひどかったテストで落ち込んでいたことがバカバカしくなり、次がんばろうと勇気をもらえました。高校の数学のテストは比較的得意な方で微積も好きな单元だったので初めは足早に講義に通っていました。しかしながらいつまでたっても集合や極限の命題を証明し続ける日々には私は少々気がまいってしまいました。その結果、見事に中間テストで8点というひどい点数をとり、自信とともに心の中のペンが崩れたような気がしました。しかしながら先ほども言ったように先生の姿と話は興味深く今後はがんばっていきたいと思えます。とりあえず、今回のテストで平均点をとり取りです¹。どうかお願いします。自分は努力が下手なようで一つの証明を覚えるので何時間もかかってしまいます。そこでお願いします。点数をください。がんばったので、そこも含め評価していただけるとうれしいです。大学で勉強がんばります。

塾のアルバイトでこの絵(ペンちゃん)が好評でした。

コメント。ダンスの授業を想像してみてください。先生のダンスを一度見ただけで振付をすべて覚えられる人もいれば、何度も見直してやっと覚えられるという人もいるでしょう。一瞬で振付を覚えようと時間をかけて覚えようと、コンテストの審査員はこの点を評価しません。数学の証明も、これと同じです。

- (29) 授業の内容が難しく、理解するのが大変でした。高校の微分積分と大学の微積の内容や具体性が全然ちがくて、難しくなりすぎてびっくりしました。もう少しコンパクトにして欲しいです。

コメント。コンパクトにしたものをご希望でしたら、シラバスに参考書として挙げた「解析入門Ⅰ」(杉浦光夫, 東京大学出版会)の第Ⅰ章を御覧ください。きっと、ペンちゃん本のありがたみが分かるはず。

- (30) まずは4ヶ月間授業ありがとうございました。月曜火曜ともに3限の授業だったこともあり、暑さを非常に感じやすい授業でした。授業を受ける間に季節の移り変わりを感じました。そんな間でも授業をしてくださった嶺先生には感謝の気持ちでいっぱいです。また、嶺先生のTシャツについては、日々の話題となり、友達に話すことにもつながりました。日々の話題を提供してくださり感謝しています。中でもやはり1番話題となったのはペンギンのTシャツでした。奇遇な事にも、僕の母校、聖光学院高等学校のマスコットもペンギンをモチーフとした「ジェントルペンギン」であったので、ペンギンには愛着があるので、ペンちゃんのことが大好きです。とても楽しい授業をありがとうございました。秋学期もよろしくお願いします。

コメント。メルカリでも見かけるということは、大量生産しているのか... ジェントルペンギン恐るべし。

- (31) ペンちゃんの万博の動画フルで全部見ました! 50分もあったのにあっという間でした! 面白かったです! いつも14時50分ギリギリまで授業をしてくださるので満足感半端ないです。

コメント。皆さんに紹介した限定公開動画のほかに、夏休み中に詳細動画をいくつかアップしました。それらの再生回数が、限定動画に届かないのが悲しい。

- (32) 高校までの数学はおもしろかったが大学になると新しいことが増え、定義、定義、定義ばかりでおもしろくない。もしかして中高では定義をあいまいにしていたからこそ数学がおもしろかったのだろうか。

¹原文ママ(あるいは判読不能)。

コメント. 小学校の算数でも、それなりに定義はしっかりと与えられていたはずですが、定義を前提に考える教育は小学校から受けていたはずなのですが²、そういった授業はあなたにとってつまらなかったのでは覚えておらず、テストの点数が取れて自己効力感を得られたところだけ記憶に残っているという話ではないでしょうか。

- (33) 残り 20 秒です。微積オモシロかったです。

コメント. 面白かったなら、なによりでした。

- (34) ジゲンがパタパタ増えていくのは数学ではどのようにかくかきになりますか？ 速度も加速度的にふえて、すべての面にいろんな人生があったので、しんのコトバでどのように表現するかしりたいです。死にかけて意識もうろうとしてる時に感じました。つらいわー。お涙ちょうだいです。

コメント. 答案を拝見したところ、この授業に限らず「つらいわー」となっているのではないかと推察します。身近な人に相談したり、大学の窓口を利用したりして、まずは学びの環境を整えるための行動を取ってください。

数学における次元は、まずは線形代数で学ぶことになります。このほか、ルベークの被覆次元やハウスドルフ次元など、幾何学的な次元も数学科や応用数学科に行くと学びます。

- (35) 最近、夢に先生が出てきました。ゴーグルを付けて水泳していました。

コメント. プールにはもう何年も行ってないので、他人の空似かも。

- (36) 春学期を終えて、先生の授業は難しめだが、先生のユーモアは断トツで面白いと思いました。秋からはもう少しがんばります。

コメント. ユーモアに富む話は言葉狩りにあうリスクを潜んでおり、授業中に話すのがなかなか難しい時代になりました。どうか揚げ足を取らないよう、お願いします。

- (37) 私にとってこの前期の微積の授業は高校数学(算数)と大学数学(数学)の落差に気づかされるものであった(覚悟はしていたが)。高校数学のようにただ漠然と公式、定義を覚え、それを当てはめていく数学から脱却し、厳密な定義のもと抽象的な概念を理解し証明する大学数学とは(どちらが優劣とかではないと思うが)大学数学はすごいなあと感じた。自分の努力不足、理解不足であるが、改めて大学数学という大きな壁に気づかされた。国際的な世の中において“現代”が重視され“昔”のことがおろそかにされているような 2025 年現在において過去、そして現在の人々による知識の集約であるこの微積という授業科目を理解せず、「昔は昔、今は今」などとは言ってられないと思った。過去から現代への時間変化に伴って構築された微積、集合論を知らず、どうして現代が語れるか。大学へ入学したからには、一般教養としても理解しておくべきである。なんのために大学へ入学したのか...と考えさせられる前期であった。高校数学が多少できるからまあいっかと楽観視していると、他の人にその部分ですら追いつかれてしまい、結局は実力主義である社会でとりのこされてしまう。つまり、総じて言いたいことは、人生において n 回目であるが「来期はがんばります」

コメント. 難しい話があるという事を知れただけでも、ためになったのではないのでしょうか。

- (38) 中間の結果を受け取りそびれているのですがメールで受け取るのは可能でしょうか。

コメント. こちらのチェックでは返却済みのようです。間違っていたら再度ご連絡ください。

- (39) この授業はイメージしづらいものが多くてイメージでものを考える私にとっては、とーっても苦手な内容ばかりでした。そういうわけで授業へのモチベもあまりなく、来たくない

²何らかの理由で学習指導要領に沿った教育ができず、学校によってはそうでない場合もあります。

なーと思うばかりでしたが、みね先生のTシャツを見たいというそれだけで授業に来てた気がします。特にドントスタディTはインパクトがありましたね。そのままの意味で受け取りたいところですが、そうはいきませんね... 精進します。個人的には万博でTシャツを買ってきて、着てるの見たかったなーと思っております。

個人的にTシャツ以外で気になったのは水筒です。保冷のペンギンの中から出てきたのはまさかのペンギン(タキシードサム)!!! 初めてお目にかかったときは吹き出してしまいそうになったけど、まわりは誰も気づいていなかった... みね先生は果たして本当にペンギン好きではないのか... ここまで書いて残り10分。もう少し頑張ります... (ぺんちゃんを添えて)

コメント. 訳わからん話をイメージで解釈しようとする、どのように形なるだろう? と自分なりの答えを探してみましょう。万博のTシャツは、来年以降着る機会が激減するので、授業のためだけに購入するのは難しい。

- (40) 大学受験風の「テクニク」微積分へきえきしていたので、この授業の定義から足場をかためて、一般に応用していくスタイルはとても性に合っていて、興味深く授業を受けさせていただきました。特に感動したのは、やはり実数の連続性が公理より明らかになったところでした。数学の美しさにふるえました。ところで、私は応用数学科に行きたいのですが、どんな心がまえが必要かおききたいです。

コメント. 応用数学科を卒業したのに数学について何も語れない、ということがないように、好き嫌いで判断せず、できるだけ多くの数学に触れてください。

- (41) 感覚的にわかることを理論的に証明するのは難しいことが多かったが成功したときは面白かった。

コメント. 証明できてしまうのが不思議ですね。

- (42) 高校数学で当たり前のように使われていた定理の証明は理解することは難しかったが、興味をひかれた。どこかの授業でブッフォンとドンナルンマをAIがまちがえてしまうときいて、同じジャンルイジですばらしいイタリアGKだが、そこをまちがえるAIは完璧とは程遠いと思った。この授業でサッカー選手の名前をきくことができるとは思っていませんでした。後期でもたまにサッカーの話をはさんで欲しいです。万博にはずっと行きたいと思っていたんですが、パビリオンの予約をとるのがとても難しそうなので諦めました。けど、動画で少し感じることでよかったです。万博内のご飯がとても高いときいたんですがどうでしたか。授業の導入部分の話がとてもおもしろかったです。あと、予習動画の音声小さくて、音を上げてきいていると広告になったときにうるさすぎるのでどうにかしてほしいです。

コメント. サッカーの話は、基本的にはW杯のある年しかしません。万博ではレストランに並ぶ時間ももたない判断し、休憩を兼ねたビール³以外は、ほぼ持参のおにぎりですませました。私の動画の音量は少し小さいかもしれませんが、それ以上にCMの音量が大きすぎるのです。これは家庭用テレビで視聴するとよく分かります。

- (43) ペン「物理の復習(以下、数式(略))」

コメント. 物理で予習しておくと、微積分や線形代数の話が聞きやすくなるでしょう。

- (44) みね先生が着てたTシャツで個人的に好きなやつランキングTop3.

1位 教科書がプリントされたTシャツ

³会場内における外国産ビールの相場は、缶ビール 350ml が 1000 円、生ビール 500ml が 2000 円。

理由: まず自分で教科書を制作していることがスゴすぎます。教科書の内容は濃いにも関わらず分かりやすく、読んでいて飽きないです。問題は難しいが何回も読めば、微積について誰かに語れる知識が詰まっていそう... そして! 何と言ってもペンちゃんが可愛い。教科書内の様々な所に存在し、勉強時のいやしにもなる。

2位 バベルの塔

理由: 私の好きな絵だからです! 先生はバベルの塔は好きですか?? 私は絵そのものも好きですが、バベルの塔に描かれている様々なメッセージに魅了されます。

3位 ミッキーのTシャツ

理由: ディズニーのキャラクターの中でも特にミッキーとプーさんが好きだからです。今年はしてくれませんでした。ミッキーと同じく、下のズボンを赤色で、黄色のくつを身に着けて来て欲しいです!!

コメント. ブリュゲルのバベルの塔に特に思い入れはありませんが、たしか小学校のときにデパートの画廊でレプリカを見たのが、この絵との最初の出会いだった気がします。実物は、小さい方しか観たことがありません。黄色い靴は普段履く機会がないからなあ。

- (45) とても興味深い講義ですが、こちら側が聞く場合ほとんどで、どうしても眠くなってしまいます。生徒が授業に参加できる時間を増やすか、もしくは授業中に演習問題に触れる機会を多くしてほしいです。また、そのほうがより理解も深まると思います。私は今講義の合間にスマートフォンをつけることでブルーライトを浴び、なんとか起きていますが、できればもっと集中したいです。検討よろしくお願いします。

コメント. 後期の授業ではランダムに指して、強制的に意見を述べさせる形式にしましょうか。まともな意見が出るまでは着席できないというルールにすれば、緊張感抜群で眠気が吹き飛ぶこと間違いなし。

3限の授業が眠ってしまう方へ。昼食後15分くらいから軽い運動(徒歩や階段の上り下り)を15分程度すると、血糖値の上昇が抑えられて眠くなりにくくなります。授業開始30分前に昼食を済ませる必要があります、2限に授業がある人はお弁当持ち込みでないで難しいですが、お試しあれ。

- (46) 学期当初は勉強への熱意にあふれ、主席を目指すとふり立っていたのですが、アルティメット部に入り、遊びの楽しさを思い出してから遊びのことばかり考え、勉強時間が0へ漸近していきました(Duolingoのおかげで0にはなりませんでしたが)。ところが、何故か最近勉強へのモチベが上がってきました!!! 夏休みはまず数検1級のテスト対策をしようと思っています。特に意味はなく思いつきです。もちろん微積をやるべきなのでしょうが、それは夏休み後半に取っておきます。ところで自分は東大落ちで、浪人せず今でも早稲田に進学した決断に自信をもてません。じかんがない。

コメント. アルティメット部は遊びではありません。これも学びの一つだと捉えて真剣に取り組みましょう。自分に自信がないのは、あなたがまだ若く何者でもないからであり、これは仕方がないことです。東大に入れば、いまよりも多少は世間からちやほやされるでしょうが、それで自信に繋がったとしてもそれは勘違いです。あなたが何者でもないことに変わりはないのですから。そんな勘違いをせずに済んだ、と前向きに考えてみてはいかが。

- (47) すこし前に江ノ島水族館に行ってきました。ペンギんいました。かわいかったです。ぬいぐるみも買いました。先生はペンギんを飼う予定はありますか? 飼ったらぜひもふもふさせてください。

この間、横国の子と会いました。その子いわく、その子も先生の授業をとっているそうです。横国生も教えているなんて初耳です。そこで授業の進捗を聞いたら、線形を教わっていると言い、もう一度おどろきました。先生の線形の授業も受けてみたいです。

コメント. 動物は苦手なので飼うことはないでしょう。線形代数については、後期のこの授業で受けることになります。このほか、私の授業を受講している横国の学生さんに視聴を義務付けている講義動画を YouTube で御覧頂けます。

(48) 嶺先生の個人的にかわいいと思った T シャツランキング (動画で見たものです)

1 位 公衆電話にペンギンが並んでいる T シャツ

これは微積の動画ではなく線型代数のときに着ていたものですが、ペンギンが列を作って待っている姿がとてもかわいかったです。しかしこんなに公衆電話にペンギンが列をなすのは、何か自然災害でもあってスマホで電話がかけられない時なのではないかと思って、もしかしたら温暖化によって住む場所を失ったペンギンが助けを求めている場面なのではないかなどと、不吉なことを考えていました。

2 位 ゆ T シャツ

最初温泉に入っている黒い物体は何なのだろうとずっと考えていました。最初はペンギンなのだろうと思って、頭の上に黄色い物体があることからコウテイペンギン (王冠をかぶっているから) だと思ったのですが、よく見てみたらひよこでした。ますます何者か分からなくなったので、それ自体そういう存在なのだと認識しています。何にせよ、早く露天風呂に入りたい季節になってほしいものです。

3 位 おすしの列車の T シャツ

自分はおすしが好きなので、一目見たときから何とも可愛い T シャツだなと思っていました。よく見たらおすしに顔があって、それが 2 位のゆ T シャツの物体に似ていたの、仲間なのかなと思っていました。長そでだったので、嶺先生の T シャツは長そでタイプもあるんだなと思っていました。すずしい季節だったのだなと思っていました。

4 位 ミッキー T シャツ

そもそもミッキーがかわいいのがありますが、私は先生の髪型に注目していました。前がみの真ん中だけちょこんとでていたんです。たぶんあまり見なかったので少しおどろきました。あれはわざとだったのでしょうか。どこことなくスーパーマンの髪型と似ているような気がしていて、もしかしたら意識しているのかなと思っていました。

コメント. 1 位から 3 位までは同じブランドの T シャツです。ミッキーの動画の回については、たぶん、あの髪型がデフォルトなのだと思います (整髪剤や櫛を一切使わず、2 日以上風呂に入らないでいると、あの形になる)。もちろん、あの動画を撮影したときは、前日にお風呂に入っています。

(49) 点数ください。

コメント. 問題が解けたらあげます。

(50) 自分「やっぱり証明は苦手だな」

ぺん「しっかり数学を理解してないと暗記っぽくなっちゃうよね」

自分「計算はとりあえずやったけどあってる自信ないな」

ぺん「ま、とりあえず秋学期は証明も一緒にしっかり勉強しよ!」

自分「がんばります...」

コメント. 暗記に頼ることへの是非はともかく、テイラーの定理くらいは暗記しておいてください。

- (51) いつ授業に置いていかれたのか全く実感がありません。予習動画をみても分からないことが増え、急に置いていかれました。
- とつぜんですが、僕は絵が超絶下手で中学の時成績5をもらったことがありません。微積の中間テストのときぺんちゃんを書けば点数をもらえると知り、試験直前に頑張って練習したのですが一向に上手くなりません。どこがおかしいのでしょうか。頑張って書きました。
- コメント.** 苦手なことをやってもあまり成果は得られません。苦も無く練習できることで勝負しましょう。
- (52) ペン「前回より心がおだやか」
ぷに「単なる君のぺんきょうぶそくだね」
↑今回はかこもんゲット。
- コメント.** いつのまにか、ぷにちゃんが性格きつめになってる気が...
- (53) 中間までの内容が概念的過ぎて理解も微積のモチベも放棄してしまいました。単位落とすと思うので来年は微積頑張りたいです。
- コメント.** 諦めるのはまだ早い。ただし、卒業に向けてどうしても好成績が欲しいのであれば、諦める選択もあり得る。
- (54) ドン「過去問の平均点が高くてびっくりしたけど、なんとかなったかも...」
アガサペンちゃん「お前も鬼にならないか？ 鬼になれば永遠に数学ができるのに。テイラー展開!!」
- コメント.** 寝てる間も数学に全集中してますか。ちなみに数学者は大体そうしてます。
- (55) この授業のおかげで他の数学のテストが楽になっています。ありがとうございます。ちなみにペンちゃんたちの中で一番好きなのは、ぷにちゃんです。
- コメント.** ぷにちゃんは描くのが大変なので、そう言って頂けると描きがいがあります。
- (56) moodle 上に学生が解いた問題や質問などを送信できる自由提出所のようなものがあると助かります。
- コメント.** 過剰サービスを避けるため、その手のサービスは個別対応に限っております。対応しないわけではないので、あしからず。
- (57) 予習動画を見るようにする！
- コメント.** 多変数の微分法を動画で予習しておこう。
- (58) とても有意義で楽しくて、大学の授業で一番好きなのがこの授業でした。いつもありがとうございます。秋学期もよろしくお願いします。
- コメント.** そう言って頂けると、やりがいがあります。
- (59) 私は名古屋から上京したばかりで、東京に慣れず、さらには初めての大学生活になかなか馴染めなかったことに加えて、私の誤りではありますが、春学期の授業数を常人のものとは思えない量を取ってしまい、週の休みは日曜のみで、その日曜は課題であったり、小テストの勉強であったりとなかなか数学 B2 に時間注ぐことができませんでした。その影響もあってか、中間テストでは18点という無ざんない点数をとってしまい、今回も良い点数をとることが難しくなっています。このままいくと、秋学期でほぼ100点近い点数を取らなければ単位がとれなくなります。そこで非常にずうずうしいのを承知の上で点数を頂きたいと思っております。何卒よろしくお願いします。
- コメント.** 履修し過ぎ地獄は、笑い話のタネが一つ増えたと思って楽しみましょう。

(60) ペン「落単だねえ」 1年たってすべて忘れてしまったペンちゃん.

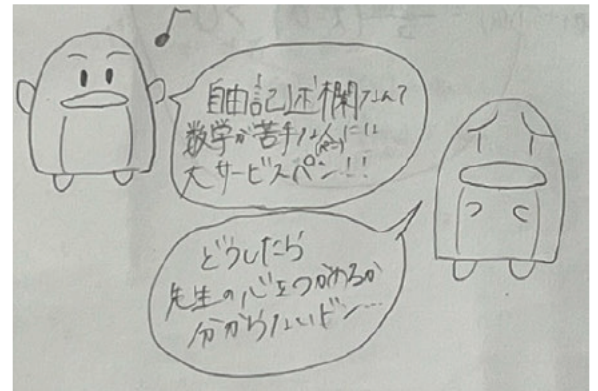
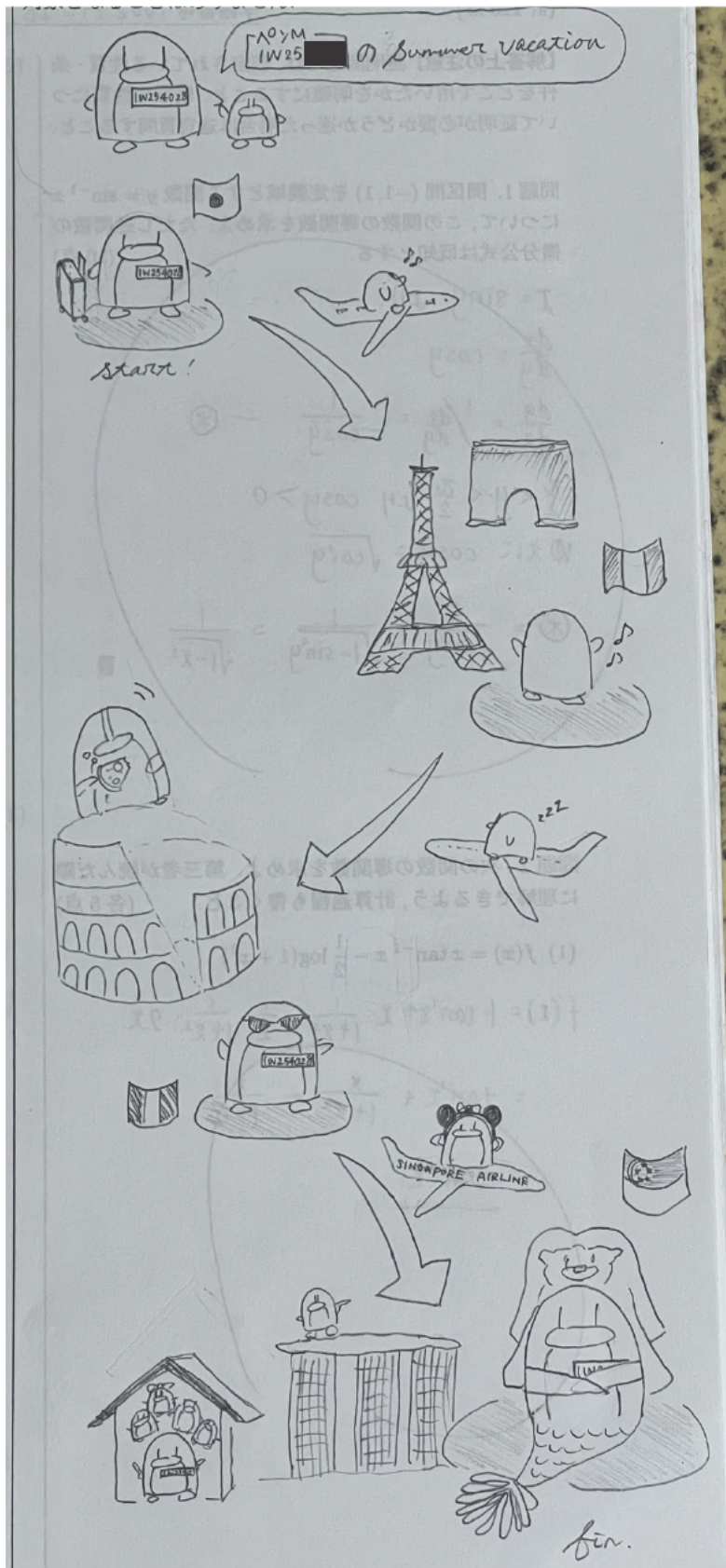
ほとんどぜんぶ忘れちゃってました. 他の科目の対策がやばくて...(笑) 今は情報通信学科に所属していて, 今日は論理回路のテストを受けてきたところです! テストはもう全て終わっているので潜りにきました!

JK-フリップフロップを3つ使って $8 = 2^3$ 進カウンタをつくるときの $JK_0 \sim JK_2$ までの入力の仕方を決定せよ!みたいな問題を解いていました.

今のところこの微積の授業で習った知識はあまり出てきていないですが, 情報理論の授業で線型代数をめっちゃつかいました... ($C = H_2^{-1} H_1 \mathbf{x}$ で検査語を決定する「線型符号」のお話でやりました)

コメント. 対策せずにお越しになって, 「点列コンパクト空間の連続像は点列コンパクト」を証明できているのは凄いと思う.

補足. 「早稲田学報 No. 1272, 2025 AUG」の p.67 に登場する数学の先生は嶺先生のことだそうです.



意見や要望等をお書きください。この欄の内容が減点の対象となることはありません。

